

ОмГПУ НМЦ сопровождения
педагогических работников

КУ РИАЦ

Мастер-класс
26.03.2024

«Применение образовательного контента ЦОС «Моя школа» в обучении информатике»

Директор НМЦ Федорова Галина Аркадьевна



План вебинара



Федорова Галина Аркадьевна
«Технологии смешанного обучения информатике с применением библиотеки ресурсов ЦОС «Моя школа». ОмГПУ



Королев Виктор Алексеевич
«Использование сервиса "Тесты" в ЦОС «Моя школа» для проведения проверочных работ по информатике». МАОУ Тоболовская СОШ.



Милота Галина Леонидовна «Использование ЦОС «Моя школа» для повышения мотивации обучающихся на уроках информатики». МАОУ Боровская СОШ.

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны

Основные нормативные документы

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ**

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300167?index=0&rangeSize=1>

Ст. 8.3 (порядок формирования федерального перечня ЭОР)

« Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию ... по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов»

Ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Часть 4:

«Организации выбирают:
3) Электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»

Обновленные ФГОС 2021 г.

Единое цифровое образовательное пространство



верифицированный
цифровой
образовательный
контент



безопасное
использование
цифровых технологий,
регламентация порядка
использования ЦОР



универсальные и
общедоступные
цифровые
инструменты



Верифицированный образовательный контент (соответствующий ФГОС, синхронизированный и расширяющий содержание учебников, включенных в ФПУ; опирающийся на современное состояние науки и технологий)



Основные нормативные документы

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении **Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**»
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031>

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны использовать исключительно государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

Это регламентировано поправками, которые были внесены в 2021 году в федеральный закон «Об образовании».



Каталог

 Химия. Углубленный уровень >	 Алгебра и начала математического анализа >	 Физика. Углубленный уровень >
 История. Углубленный уровень >	 История >	 ОБЖ (нарушение зрения) >
 ОБЖ (нарушение слуха) >	 Обществознание. Углубленный уровень >	 Изобразительное искусство >
 Русский язык >	 Математика >	
 Окружающий мир >	 Литературное чтение >	
 Технология >	 Английский язык >	

Контент **МОЯ ШКОЛА** 

Урок Информатика 8 класс Базовый

Непозиционные и позиционные системы счисления. Римская система счисления. Алфавит. Основание

Автор: Сорокина Т. Е.



[Тематический классификатор к уроку](#) [Посмотреть](#)

Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Информатика" для 8 класса по теме "Непозиционные и позиционные системы счисления. Римская система счисления. Алфавит. Основание."; Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Динамическая инфографика, 3D – графика", "Инструкция по выполнению практической работы", "Интерактивная статья (параграф учебника)", "Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному)", "Кейсы по работе с информацией", "Обучающие видеоролики", "Самостоятельная работа".

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

 Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР



МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



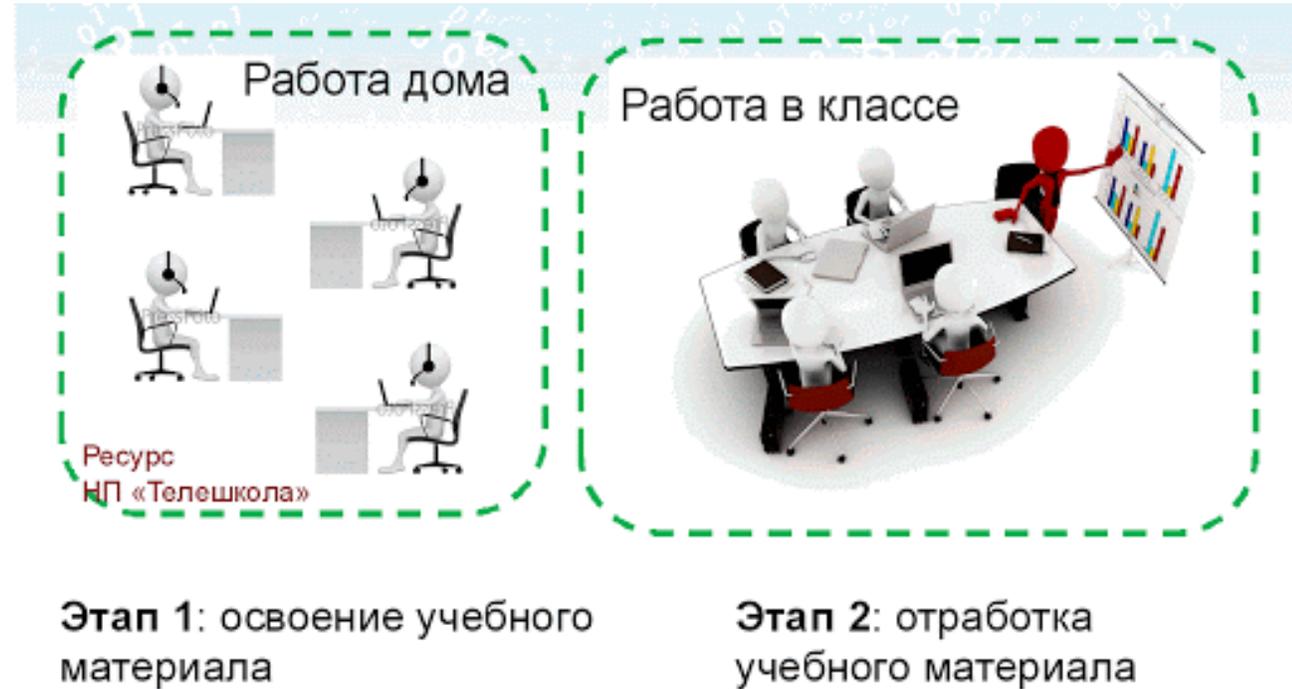
Ротация

«Автономная группа»,
«Перевернутый класс»,
«Смена рабочих зон»



МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

- используется в том случае, если обучающиеся в классе незначительно различаются по своим психологическим особенностям, уровню мотивации, сформированности ИКТ-компетентности и регулятивных УУД;
- предполагает, что класс работает как одна группа, для которой очное общение с учителем чередуются с ИКТ – опосредованной учебной деятельностью.
- при этом реализация online обучения осуществляется вне школы.



МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «АВТОНОМНАЯ ГРУППА»

- используется в том случае, если обучающиеся в классе сильно различаются по своим психологическим особенностям, уровню мотивации, сформированности ИКТ - компетентности и регулятивных УУД;
- предполагает деление класса на группы, в одной из которых основное обучение ведется online, а компонент личного общения с учителем используется для консультирования, группового или индивидуального, другой - основное обучение ведется в традиционной форме, а компонент online обучения используется для поддержки и отработки навыков.



МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

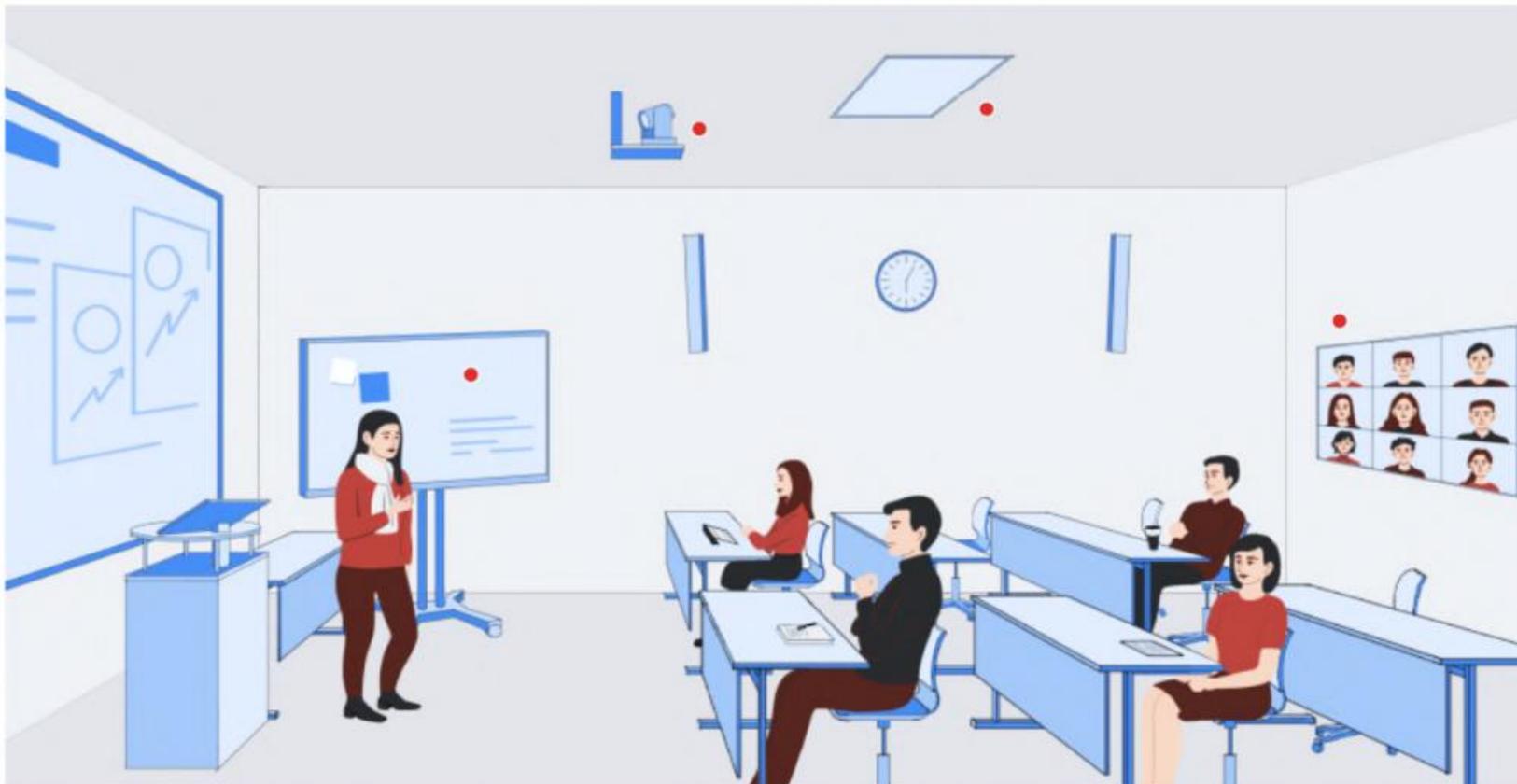
- является развитием модели «Автономная группа», но число групп увеличивается в зависимости от видов учебной деятельности (online обучение, групповая самостоятельная работа, индивидуальная самостоятельная работа, работа с учителем);
- предполагает закрепление определенного вида деятельности за определенной рабочей зоной, что снижает временные затраты на включение обучающихся в соответствующий вид деятельности..



ГИБРИДНОЕ ЗАНЯТИЕ (КЛАСС)

СИНХРОННОЕ УЧАСТИЕ ОНЛАЙН- И ОФЛАЙН-СТУДЕНТОВ

лекция дискуссия презентации совместная работа



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

рассказывает материал занятия, делает пометки на слайдах, отвечает на вопросы студентов

ОФЛАЙН СТУДЕНТЫ

видят слайды преподавателя, задают вопросы с места и слышат вопросы своих онлайн-коллег

ОНЛАЙН СТУДЕНТЫ

без труда следят за преподавателем и его рассказом, слышат все, что происходит в аудитории, могут быстро уточнить информацию в интернете

В 2024 г. планируется проведение серии областных методических вебинаров по применению ФГИС «Моя школа» в обучении различным предметам. Приглашаем принять участие в качестве спикеров учителей-предметников, методистов.



Федорова Галина Аркадьевна



23-16-00



fedorova-ga@omgpu.ru



<https://vk.com/centromgpu>