



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

## **«Человек и природа»**

*21 апреля 2016 года*

Омск  
2016

## **Регламент конференции**

**13<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>** – регистрация участников (ауд. 310)

**14<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>** – открытие конференции (ауд. 310):

- приветственное слово ректора ОмГПУ д.полит.н., профессора Олега Владимировича Волоха;
- приветственное слово проректора по научной работе ОмГПУ д.экон.н., профессора Ирины Петровны Геращенко.

**14<sup>20</sup> – 17<sup>20</sup>** – секционные заседания

**Секция 1.**  
**ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ**  
**АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ**  
**(ауд. 310)**

*Астафьева Ирина Александровна*, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и лингводидактики;

*Богдашин Александр Васильевич*, к.пед.н., доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления.

1. *Бейманова Елена*, факультет ПиП. Феномен любовной зависимости у студентов-психологов.
2. *Воробьев Владислав*, факультет ЕНО. Вклад советских ученых в исследование геологической истории и рельефа Западной Сибири (1930-1960-е гг.).
3. *Гапешко Вероника*, факультет искусств. Семантические особенности росписи Русского Севера.
4. *Глыбина Анна*, факультет ЭМСиТ. Ценности как один из ведущих факторов становления и развития финансовой культуры.
5. *Забегайло Татьяна*, филологический факультет. Фольклорные и постфольклорные явления в студенческой субкультуре.
6. *Крайнова Анна*, факультет иностранных языков. Советско-китайские отношения в конце 40-ых - начале 60-ых годов XX века «Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи».
7. *Липендина Мария*, кафедра физического воспитания. Практика реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ОмГПУ.
8. *Мостовенко Алексей*, факультет ИФиП. Советы Первой русской революции 1905-1907 гг. в представлении В.И. Ленина.
9. *Павлова Юлия*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Идеи Платона в философии истории.
10. *Плоских София*, филологический факультет. Лингвистическое своеобразие текстов современных рэп-исполнителей.
11. *Русанов Иван*, факультет ИФиП. Новые религиозные движения как проявление и инструмент архаизации.
12. *Рэйляну Мария*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Роль семьи и родового начала в философии В.В. Розанова.
13. *Сливко Ольга*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Семейное воспитание детей в крестьянской семье во второй половине XIX вв.: гендерный аспект.
14. *Терещенко Маргарита*, факультет МИФиТ. Подготовка и использования служебных собак в боевой обстановке в годы ВОВ (1941-1945 гг.).
15. *Чиркова Галина*, филологический факультет. Феномен современной массовой литературы на примере романа Г. Робертса "Шантарам".
16. *Шовкун Дмитрий*, факультет ЕНО. Историко-географические особенности формирования немецкого населения в Омской области.

**Секция 2.**  
**ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО КАК ТРАНСЛЯТОРЫ**  
**САМОСОЗНАНИЯ**

(ауд. 213)

*Федяева Наталья Дмитриевна*, д.филол.н., завкафедрой русского языка и лингводидактики;

*Попова Лариса Владимировна*, к.филол.н., доцент кафедры английского языка.

1. *Антропова Екатерина*, факультет искусств. Принцип восприятия искусства и практической художественной деятельности учащихся в системе художественного образования детей.
2. *Бондаренко Елизавета*, факультет иностранных языков. Средства языковой выразительности в творчестве группы «Rammstein».
3. *Вакенгуд Анастасия*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Демоническое начало в образах Солохи и черта в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».
4. *Добронравов Кирилл*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Немецкие романтики в поисках альтернативы научному познанию природы.
5. *Есина Ирина*, факультет иностранных языков. Аллегория как один из языковых способов передачи эмоций (на материале романа Эрве Базена «Гадюка в кулаке»).
6. *Жолобова Татьяна*, факультет НДСО. Особенности речевого дыхания у старших дошкольников с нарушением речи.
7. *Зырянова Екатерина*, факультет иностранных языков. Английские акронимы в языке Интернета.
8. *Китаева Людмила*, факультет ИФиП. Свадебный обряд в Древней Индии: от «Ригведы» к «Законам Ману».
9. *Копаницкая Марина*, филологический факультет. Имя собственное на пути к нарицательному.
10. *Оздоева Макка*, факультет иностранных языков. Псевдоним как особый вид номинации (на материале французского языка).
11. *Савенко Валентина*, филологический факультет. Сюжеты восточного кино на занятиях киноклуба в старших классах средней школы.
12. *Смирнова Дарья*, факультет НДСО. Дидактические игры как средство развития словаря синонимов младших школьников с речевыми нарушениями.
13. *Сыромятникова Марина*, факультет иностранных языков. Метафора в англоязычном рок-тексте.
14. *Толкачева Елизавета*, факультет иностранных языков. Прецедентные тексты в романе Х. Филдинг «Дневник Бриджит Джонс».
15. *Филимонова Ксения*, факультет искусств. Узоры и символика в художественном ремесле восточных славян.

**Секция 3.**  
**ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА**  
**(ауд. 404)**

*Бакулина Светлана Дмитриевна*, к.культурологии, доцент кафедры литературы и культурологии;

*Проданик Надежда Владимировна*, к.филол.н., доцент кафедры литературы и культурологии.

1. *Абильмажинова Алия*, центр магистерской подготовки. Социальная воспитанность современных старшеклассников как педагогическая проблема.
2. *Амельченко Александра*, факультет ИФиП. Жалобы и заявления как социальная практика советского человека в начале 1930-х гг.
3. *Бакаева Алена*, факультет ЭМСиТ. Проектирование мероприятий, направленных на повышение культурного и образовательного уровня в г. Омске.
4. *Дементьева Алена*, факультет НДСО. К вопросу об изучении понимания эмоциональных состояний детьми с нарушением интеллекта.
5. *Карташова Евгения*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Современная система профессиональной ориентации.
6. *Коростина Оксана*, факультет ПиП. Динамика когнитивных функций пациентов на фоне химиотерапии социально значимого заболевания.
7. *Малярчук Алёна*, филологический факультет. Вторичная номинация тематической группы "Хлебобулочные изделия".
8. *Массон Ксения*, кафедра физического воспитания. Динамика развития у подрастающего поколения ценностного отношения к здоровью.
9. *Мышева Анастасия*, факультет искусств. Современные технологии росписи. Художественные поиски, технологические эксперименты.
10. *Прокопченко Алина*, факультет искусств. Современная керамика г. Красноярска.
11. *Пургина Елена*, центр магистерской подготовки. Взаимосвязь переживания одиночества и временной перспективы в период геронтогенеза.
12. *Рогозина Анна*, факультет МИФиТ. Приобщение обучающихся к народной культуре с помощью телекоммуникационных проектов.
13. *Стовба Анжела*, факультет МИФиТ. Изучение вовлеченности студентов в образовательный процесс вуза.

14. *Сухорукова Оксана*, центр магистерской подготовки. Одиночество и стремление к совершенству в подростковом возрасте.
15. *Шпунов Александр*, факультет ЭМСиТ. Факторы, влияющие на эффективность управления.

**Секция 4.**  
**ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА**  
**(ауд. 306)**

*Владиминова Светлана Викторовна*, к.психол.н., доцент кафедры психологии;

*Варова Наталья Леонидовна*, к.филол.н., доцент кафедры философии;

1. *Вознюк Анна*, факультет ЕНО. Профессиональная учебная мотивация студентов вуза.
2. *Жакупова Самал*, центр магистерской подготовки. Прокрастинация личности в юношеском возрасте.
3. *Ковальчук Оксана*, центр магистерской подготовки. Взаимосвязь личностных качеств и склонности к манипуляции в период молодости.
4. *Колесникова Валерия*, факультет ПиП. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения старших школьников.
5. *Коровина Алина*, факультет ЭМСиТ. Развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся колледжа.
6. *Лисейчикова Анжелика*, факультет НДСО. Иерархия ценностей современных младших школьников.
7. *Полевых Регина*, кафедра физического воспитания. Возможности физической культуры в снижении личностной и ситуативной тревожности студентов вуза.
8. *Сирота Дарья*, факультет ИФиП. Психологические особенности локус контроля студентов в процессе обучения в вузе.
9. *Ситникова Екатерина*, факультет иностранных языков. Поток сознания как художественный прием в романе У. Фолкнера «Особняк».
10. *Соломина Дарья, Новикова Светлана*, факультет ЕНО. Динамика развития ценностных особенностей студентов вуза.
11. *Сулаев Иван*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Возможности и ограничения человека с точки зрения субъективного идеализма.
12. *Суслова Алена, Зверева Юлия*, факультет искусств. Изучение отношения молодежи к проблеме духовно-нравственного воспитания.
13. *Сычкина Мария*, центр магистерской подготовки. Структура и содержание жизненного кризиса в юношеском возрасте.
14. *Тлегенова Куаныш*, центр магистерской подготовки. Сформированность навыков самоменеджмента и локализации контроля студентов ВУЗа.
15. *Травникова Ксения*, факультет ПиП. Жизненные стратегии неоднократно осужденных.

16. *Чернова Анна*, факультет ПиП. Психологические особенности реализации стиля воспитания родителями, имеющими социально-значимое заболевание.

**Секция 5.**  
**РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ**  
**(ауд. 332)**

*Москвина Вероника Анатольевна*, к.филол. н., доцент кафедры литературы и культурологии;

*Султанбекова Ольга Евгеньевна*, ассистент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга.

1. *Андрейченко Владислав*, филологический факультет. Развитие навыков общения с группой (на примере общения экскурсоводов).
2. *Жаркова Елена*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Прецедентные феномены в газетных СМИ малого и большого города.
3. *Ирха Павел*, факультет ЕНО. Создание современных социально-экономических карт по Омской области.
4. *Карасёва Алина*, факультет ЭМСиТ. Роль инноваций в условиях экономики знаний.
5. *Кожабаяева Гульмира*, факультет ЕНО. Анализ качества колбасных изделий, представленных на рынке г. Омска.
6. *Коновалова Ксения*, центр магистерской подготовки. Динамика взаимосвязи интернет-зависимости и социально-психологических установок пользователей социальных сетей в юношеском возрасте.
7. *Копылова Мария*, факультет ПиП. Селфи как средство выражения Я-концепции современной молодежи.
8. *Кучерова Светлана*, факультет ЕНО. Закономерности роста листьев березы повислой (*Betula pendula* Roth.) в условиях г. Омска.
9. *Максименкова Анастасия*, факультет ЕНО. Омский мультимодальный транспортный узел: особенности формирования.
10. *Николаева Марина*, кафедра физического воспитания. Формирование культуры здоровья студентов ОмГПУ.
11. *Симоненко Алена*, факультет ЕНО. Анализ и прогноз чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории Омской области.
12. *Ушакова Мария*, факультет ЭМСиТ. Бенчмаркинг как инструмент стратегического контроллинга.
13. *Хорошун Татьяна*, филологический факультет. Региональная пресса как фактор формирования общественного мнения в сфере образования (на примере информационного сопровождения образовательных учреждений Омского района).

14. *Шушина Елена, Юнусова Анастасия*, факультет ЕНО. Применение иодида калия как стимулятора роста растений в условиях Западной Сибири.
15. *Эмиль Светлана*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Об организации олимпиады по экономике в школах г. Тары.

**Секция 6.**  
**ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ**  
**(ауд. 204)**

*Федяева Людмила Викторовна*, к.пед.н., доцент кафедры педагогики;  
*Бахина Анастасия Владимировна*, старший преподаватель кафедры специальной педагогики.

1. *Ахрамович Евгения*, факультет ЭМСиТ. Организационно-педагогические условия развития творческого потенциала педагогов общеобразовательной школы.
2. *Бекмагомбетова Зарина*, факультет ПиП. Развитие межличностных отношений у старшеклассников с нарушением слуха.
3. *Бибикова Наталья*, факультет ИФиП. Локальные акты образовательной организации в регулировании сферы дополнительного образования (на примере ОмГПУ).
4. *Бойкова Кристина*, факультет ПиП. Формирование социальной компетентности у подростков с ОВЗ в процессе взаимодействия с педагогом в социальных сетях.
5. *Елистратова Валерия*, факультет ЭМСиТ. Организационно-педагогические условия развития творческих способностей, обучающихся колледжа с ограниченными возможностями.
6. *Ерохина Мария*, факультет ИФиП. Изменение мотивации студентов педагогического вуза в процессе обучения.
7. *Казанцева Евгения*, факультет МИФиТ. Мультимедийные интерактивные технологии как средства активизации познавательного интереса студентов.
8. *Казаченко Марина*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Школьная служба медиации: особенности работы с младшими школьниками.
9. *Кобец Анастасия*, факультет ЕНО. Проблемы адаптации к обучению в вузе выпускников сельских и городских школ.
10. *Кушнарченко Эдуард*, факультет ИФиП. Воспитательное воздействие на осуждённых к лишению свободы.
11. *Лесняк Елена*, факультет ИФиП. Взаимосвязь учебной мотивации и личностной тревожности студентов в процессе обучения в вузе.



12. *Маренец Анастасия*, факультет НДСО. Обучение младших школьников решению процессуальных логических задач.
13. *Мережко Полина*, факультет НДСО. Предупреждение нарушений чтения у дошкольников с общим недоразвитием речи.
14. *Чернышова Анастасия*, кафедра физического воспитания. Проблемы физической активности студентов в педагогическом вузе.
15. *Шишкин Павел*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Учебно-профессиональный инфантилизм у первокурсников вузов г. Тары.
16. *Юстус Елена*, факультет НДСО. Об опыте апробации биографической игры для подростков с задержкой психического развития.
17. *Яровая Евгения*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Использование медиативного подхода в коррекционной работе с подростками с отклоняющимся поведением.

#### **Секция 7.**

### **ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ (ауд. 111)**

*Чуркина Наталья Ивановна*, д.пед.н., профессор кафедры педагогики;

*Рассказова Ирина Николаевна*, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства.

1. *Аверьянова Яна*, факультет иностранных языков. Учебная фирма как средство развития профессиональных коммуникативных умений студентов неязыковых профилей.
2. *Барсукова Валерия*, факультет МИФиТ. Практические работы по математике как средство развития познавательного интереса учащихся.
3. *Боровская Инна*, филологический факультет. Мир традиционной культуры на занятиях с дошкольниками: содержание, методические решения, региональный аспект.
4. *Гребнева Мария*, факультет ЭМСиТ. Реализация групповых методов обучения управленческим дисциплинам в колледже.
5. *Губский Сергей*, факультет ЕНО. Требования к исследовательской деятельности школьников по биологии в условиях реализации ФГОС ООО.
6. *Гульпак Евгения*, факультет ИФиП. Эффективный контракт с педагогическим работником как средство повышения качества образования.
7. *Жунусова Марал*, филологический факультет. Роль сказок в развитии связной речи старших дошкольников.
8. *Зенкова Дарья*, кафедра физического воспитания. Развитие скоростных способностей студентов на начальном этапе подготовки в бадминтоне.

9. Кирюшина Наталья, факультет ЕНО. Особенности и сложности выбора профессии у современных школьников.
10. Королёва Марина, факультет ПиП. Мотивационная готовность к профессиональной деятельности студентов педагогических направлений образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.
11. Мальцева Анастасия, факультет ЭМСиТ. Исследование мотивации достижения у студентов колледжа.
12. Мишина Мария, факультет ЭМСиТ. Технология организации межличностного диалога в процессе обучения студентов в колледже.
13. Наурызбаева Альмира, факультет НДСО. Развитие оценочной деятельности субъектов образовательного процесса в начальной школе.
14. Перязева Ольга, факультет МИФиТ. Геометрические образы в обучении учащихся решению задач с параметрами.
15. Поливода Марина, факультет ПиП. Развитие сплоченности у детей младшего школьного возраста с нарушением речи посредством сюжетно-ролевой игры.
16. Солдатова Ольга, факультет искусств. Формирование творческих способностей детей 3-5 лет в системе дошкольного образования.

#### **Секция 8.**

### **ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**(ауд. 316)**

*Репин Андрей Владимирович*, к.физ.-мат.н., доцент кафедры физики и методики обучения физике;

*Пликина Наталья Владимировна*, к.биол.н., доцент кафедры биологии.

1. Боженкова Вера, филиал ОмГПУ в г. Таре. Сервисы по работе с цифровой фотографией.
2. Бурунбаева Людмила, центр магистерской подготовки. Интерактивные формы взаимодействия с родителями обучающихся подросткового возраста.
3. Виноградова Мария, факультет ЕНО. Биология и экология мучнисторосяных грибов.
4. Давыдова Анна, факультет ЕНО. Анализ содержания железа в колодезной воде.
5. Епанчинцева Ольга, факультет ЕНО. Дендроиндикация атмосферного увлажнения на южной границе лесной зоны в правобережье р. Иртыш Омской области.
6. Землякова Екатерина, факультет МИФиТ. Обоснование необходимости создания модуля «Интерактивные уроки».
7. Иванов Алексей, факультет МИФиТ. История и перспективы развития АИС «Генератор испытаний импульсов».

8. *Исаева Анастасия*, факультет ЕНО. Влияние нефтяного загрязнения на прорастание семян древесных растений.
9. *Лебедева Алена*, факультет ЕНО. Биологические особенности голых амеб реки Иртыш.
10. *Педанова Мария*, факультет ЕНО. Клещевой энцефалит как угроза эпидемической безопасности.
11. *Полева Анастасия*, факультет МИФиТ. Исследование методик определения цветочувствительности человеческого глаза.
12. *Прудникова Елена*, факультет МИФиТ. Графы и история четырех красок.
13. *Пупышев Михаил*, факультет ЕНО. Современные геопорталы: содержание и перспективы развития.
14. *Хасанова Динара*, факультет МИФиТ. Приложения машины Тьюринга.
15. *Чиркова Анастасия*, факультет ЕНО. Мелкие млекопитающие южной лесостепи Омской области.
16. *Шапенков Никита, Пушкарев Валерий*, факультет МИФиТ. АИС USIS.

### **Секция 9.**

#### **ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ**

**(ауд. 221)**

*Скарбич Снежана Николаевна*, к.пед.н., доценткафедры математики и методики обучения математике;

*Савлущинская Наталья Владимировна*, к.пед.н., доценткафедры изобразительного искусства и методики его преподавания.

1. *Белоцерковская Анастасия*, факультет НДСО. Реализация технологии проблемного обучения на уроках русского языка.
2. *Белус Юлия*, факультет МИФиТ. Формирование универсальных учебных действий в процессе обобщения и систематизации знаний учащихся по решению уравнений и неравенств.
3. *Бондарева Анастасия*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Графические техники, применяемые в иллюстрации, как средство развития воображения и композиционного мышления учащихся образовательных школ.
4. *Воробьева Кристина*, факультет иностранных языков. Музыкальные термины в медийных текстах.
5. *Дюсекенова Айнур*, факультет искусств. Культурно-просветительская деятельность учителя изобразительного искусства.
6. *Заздравных Татьяна*, факультет МИФиТ. Пропедевтика обучения программированию в 4-5 классах средствами Lego WeDo-роботов.

7. *Коваль Мария*, факультет искусств. Формирование специальных компетенций на занятиях по живописи в системе дополнительного предпрофессионального образования.
8. *Лямзина Дарья*, факультет искусств. Применение арт-терапии на уроках изобразительного искусства.
9. *Маркова Екатерина*, факультет искусств. Основы арт-педагогике как инновационно-педагогического направления.
10. *Михайленко Максим*, факультет МИФиТ. Графический редактор как помощник при формировании навыков создания композиции.
11. *Нечунаев Иван, Шаповалова Яна*, кафедра физического воспитания. К вопросу о развитии коммуникативных и организаторских способностей студентов на занятиях по физической культуре.
12. *Носков Сергей*, факультет МИФиТ. Иллюзия увеличения жилого пространства средствами композиции.
13. *Панкрац Анастасия*, факультет НДСО. Знакомство младших школьников с экологическими группами животных при изучении курса «Окружающий мир».
14. *Расцукина Алена, Каратцова Анна*, кафедра физического воспитания. Пути повышения эффективности занятий адаптивной физической культурой в вузах.
15. *Сагайда Елена*, факультет МИФиТ. Об использовании метода проектов в процессе обучения геометрии учащихся 7-9 классов.
16. *Тинякова Алена*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Неравенство Коши и задачи прикладного характера.

## **Требования к публикации тезисов доклада на студенческой научно-практической конференции «Человек и природа»**

К публикации принимаются только **тезисы** доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат А4, шрифт *Times New Roman* 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в алфавитном порядке.

Тезисы предоставляются **не позднее 6 мая** в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в научную часть (ауд. 234 главного корпуса) и **обязательно** дублируются по электронной почте: [belgibaeva@omgpu.ru](mailto:belgibaeva@omgpu.ru) с указанием темы письма: «Тезисы\_Фамилия».

### **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

П.П. Калашников  
факультет психологии и педагогики, 3 курс  
Научный руководитель: канд. пед. наук,  
доцент Д.И. Салтыкова

### **О СВОБОДНОЙ ВОЛЕ МАЯТНИКА**

Всем знатокам и любителям педагогической синергетики знаком сюжет о маятнике, который в результате слишком сильного раскачивания замер в вертикальном положении. Куда он качнется: вправо или влево? Считается, что предсказать этого нельзя. Приземленные последователи Демокрита и Спинозы утверждают, что результат будет зависеть от того, откуда именно в этот момент потянет сквозняком. Одухотворенные последователи Эпикура придерживаются другого мнения. Как писал Д.Е. Сухомринский, «каждый из нас иной раз бывает похож на маятник, застывший в верхней мертвой точке, и только от нас зависит, в какую сторону упасть» [1, С. 28]. Речь пойдет о ситуациях выбора образовательной траектории.

1. Сухомринский Д.Е. Принуждение и свобода в образовании. – Омск: ОмГПУ, 2010.