

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ
СТУДЕНЧЕСКУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о межрегиональном конкурсе на лучшую студенческую работу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее - ОмГПУ, Университет).

1.2. Положение регламентирует порядок проведения межрегионального конкурса на лучшую студенческую работу (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится в целях:

- развития у студентов интереса к научной деятельности, творческого мышления и самостоятельности при решении научных задач;
- выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, использования их творческого и интеллектуального потенциала для решения научных проблем;
- вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность.

В Конкурсе могут принимать участие студенты и магистранты ОмГПУ.

На Конкурс представляются научно-исследовательские работы, инновационные проекты и разработки.

Форма проведения Конкурса – заочная.

Конкурс проводится в один тур по следующим научным направлениям:

- естественные науки;
- гуманитарные науки;
- общественные науки.

2. Порядок организации и проведения конкурса

Конкурс ежегодно объявляется приказом ректора университета, в котором определяется состав конкурсной комиссии, утверждаются сроки проведения конкурса.

Работу по подготовке и проведению Конкурса обеспечивает конкурсная комиссия. Председателем конкурсной комиссии является проректор по научной работе ОмГПУ.

Конкурсная комиссия:

- утверждает состав экспертов, осуществляющих оценку научно-исследовательских работ;
- направляет научно-исследовательские работы студентов экспертам по соответствующим научным направлениям;
- обсуждает заключения и рекомендации экспертов;
- на основе результатов экспертизы определяет победителей;
- организует и проводит награждение победителей.

Научно-исследовательские работы студентов представляются на Конкурс в отдел организации и планирования НИР, который регистрирует все поступившие работы.

3. Порядок представления на конкурс научно-исследовательских работ

При выдвижении научных работ студентов для участия в Конкурсе по соответствующему научному направлению должны быть предоставлены следующие документы:

1. Аннотации научно-исследовательской работы (Приложение 1 к настоящему положению);
2. Сведения об авторе и научном руководителе (Приложение 2 к настоящему положению);
3. Сведения о научном исследовании и научном заделе (Приложение 3 к настоящему положению);
4. Отзыв научного руководителя о степени самостоятельности выполненной работы (в произвольной форме);

На Конкурс представляются научные работы студентов, отпечатанные на листах формата А4, шрифт 12, Times News Roman, межстрочный интервал 1,5, верхнее и нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое – 1см. Объем работы не должен превышать 35 страниц машинописного текста.

Представление макетов и натуральных экспонатов поощряется.

К научной работе могут прилагаться акты о внедрении результатов научной работы, копии патентов и научных статей.

В случае представления работ с нарушением настоящего Положения конкурсная комиссия имеет право отклонить эти работы от участия в Конкурсе.

4. Процедура оценки конкурсных работ и подведение итогов Конкурса

Председатель конкурсной комиссии распределяет работы между экспертами в соответствии с тематикой работ и специализацией. Оценивание осуществляется по утвержденным критериям (Приложение 4 к настоящему положению). При этом каждая работа должна рассматриваться и оцениваться не менее чем двумя экспертами независимо друг от друга. Каждый эксперт оформляет протокол оценивания научно-исследовательских работ, представленных на конкурс (Приложение 5 к настоящему положению).

Если оценки экспертов значительно расходятся, конкурсная комиссия может принять решение об оценке работы самостоятельно или привлечь дополнительных экспертов.

Недопустимо оценивание работ экспертами, являющимися научными руководителями этих работ.

Подведение итогов конкурса по каждому научному направлению проводится на заседании конкурсной комиссии. Результаты оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии (Приложение 6 к настоящему положению).

Победителями конкурса в каждом направлении признаются авторы, чьи работы получили наивысшую среднюю оценку

Если две и более работы, претендующие на призовое место, получили одинаковую среднюю оценку, окончательное решение принимается по итогам голосования членов конкурсной комиссии простым большинством голосов.

Решение о победителях конкурса по каждому направлению фиксируется в протоколе конкурсной комиссии. Протокол подписывается председателем и всеми членами конкурсной комиссии. К протоколу обязательно прилагается ведомость с оценками работ и фамилиями экспертов.

При малом количестве или низком уровне представленных работ по направлению конкурсная комиссия по согласованию с председателем может принять решение о признании конкурса по соответствующему направлению не состоявшимся.

В недельный срок после сдачи протоколов заседания конкурсной комиссии, издается приказ за подписью ректора о награждении дипломами и ценными подарками студентов-победителей конкурса.

Работы победителей конкурса могут направляться отделом организации и планирования НИР для участия в региональном и Всероссийском конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по естественным, гуманитарным и общественным наукам.

АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Тема научного исследования
2. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
3. Краткая аннотация научно-исследовательской работы
4. Объем работы _____ стр.
5. Количество приложений _____ стр.
6. Количество иллюстраций _____ ед.
7. Количество таблиц _____ ед.
8. Количество источников литературы _____ ед.
9. Возможность внедрения (да/нет)
10. Возможность опубликования (да/нет)
11. Дополнительные признаки и сведения, если таковые имеются (да/нет,
расшифровка в аннотации)
12. Ключевые слова (не более 5 слов)

Студент (Ф.И.О.)

(подпись)

**СВЕДЕНИЯ
ОБ АВТОРЕ И НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ**

СТУДЕНТ

1. Фамилия
2. Имя (полностью)
3. Отчество (полностью)
4. Курс (одна цифра)
5. Факультет
6. Направление подготовки
7. Адрес фактического места проживания
8. Адрес по прописке
9. Паспортные данные (серия, номер, кем, когда выдан)
10. Номер ИНН/ПСС

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

1. Фамилия
2. Имя (полностью)
3. Отчество (полностью)
4. Место работы (полностью, с указанием кафедры)
5. Должность
6. Ученая степень
7. Ученое звание

Научный руководитель (Ф.И.О.)

(подпись)

Студент (Ф.И.О.)

(подпись)

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ И НАУЧНОМ ЗАДЕЛЕ

1. Тема научного исследования

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы:

Цель – ...

Задачи:

1. ...

2. ...

3. Основное содержание

4. Научная новизна исследования:

5. Результаты исследования и их значимость:

6. Научный задел по заявленному научному исследованию, созданный автором работы за 2013 - 2015 годы

6.1. Научные публикации автора работы за 2013 - 2015 годы (указываются выходные данные):

Учебников, учебных пособий

Статей

Тезисов докладов

Других публикаций

Общее количество публикаций

6.2. Научные публикации автора работы за 2013 - 2015 годы, индексируемые в отечественных базах данных (указывается количество):

Публикаций, индексируемых в РИНЦ:

Публикаций в российских изданиях, входящих в перечень ВАК:

6.3. Участие автора работы в конференциях и семинарах за 2013 - 2015 годы (указывается название конференции, место проведения, тема доклада):

Отечественные

Зарубежные

Критерии оценки работ, представленных на Конкурсе

Наименование частного критерия оценки	Обозначение критерия	Числовое значение критерия (нужное выделить)	Критерии
Актуальность темы работы	в_{акт}	0	не актуальна
		1	тема актуальна с научной точки зрения
		2	тема актуальна и с научной и с практической точки зрения
Научная новизна работы	в_{нов}	0	отсутствует
		1	имеются элементы новизны
		3	получены новые научные данные
Корректность постановки задачи	в_{кор}	0	отсутствует формулировка целей и задач исследования
		1	постановка задачи недостаточно четкая
		2	задача поставлена корректно
Использованные в работе методы исследований и их соответствие сложности решаемой задачи	в_{мет}	1	использованы традиционные подходы
		2	применены наиболее современные и эффективные методы
		4	предложены собственные, более эффективные в сравнении с существующими, методы решения задачи
Анализ литературы по теме	в_{лит}	0	отсутствует
		1	дан минимально необходимый анализ литературы
		2	выполнен достаточно полный анализ литературы
Достижение планируемых результатов (выполнение поставленной задачи)	в_{зад}	0	поставленная задача не выполнена
		1	поставленная задача выполнена частично
		2	поставленная задача выполнена
		3	задача выполнена, проведен анализ полученных результатов.
Научное и практическое значение результатов	в_{знач}	0	отсутствует
		1	можно использовать в учебном процессе
		2	можно использовать в научной работе студентов
		3	результаты заслуживают опубликования и практического использования
Внедрение результатов работы	в_{внедр}	0	отсутствует
		1	внедрение в учебном процессе
		3	внедрение в научной и производственной деятельности

Качество оформления работы	В _{оформ}	0	оформление с существенными отклонениями от правил
		1	аккуратное, в соответствии с требованиями к оформлению научных работ
		2	высококачественное, с представлением дополнительных материалов
Наличие публикаций по теме работы	В _{публ} *)	0	отсутствуют
		1	тезисы докладов и статьи на конференциях, включая региональные, всероссийские и международные
		2	статья в научном сборнике, входящем в РИНЦ
		3	статья в журнале, входящим в РИНЦ
		5	статья в журналах из списка ВАК, учебник, учебное пособие
Уровень сложности решаемой задачи	К _{сл}	0,8	простая (типовая) задача
		1	задача средней сложности
		1,2	задача высокой сложности
Личный вклад автора	К _в	0,5	личный вклад незначителен
		1	высокий уровень самостоятельности
		2	автором предложена собственная оригинальная идея
Дополнительный балл эксперта	В _{эсп}	Не более 5	(с указанием, за какие именно особые, не учтенные основными критериями, достоинства работы)

*) за каждую публикацию

Общая оценка работы:

1. Оценка работы рассчитывается по формуле,

$$\sum \text{баллов (эксперта)} = K_v * K_{сл} * (b_{акт} + b_{нов} + b_{кор} + b_{мет} + b_{знач} + b_{лит} + b_{внедр} + b_{зад} + b_{оформ} + \sum b_{публ}) + V_{эсп}$$

2. Результирующая сумма баллов рассчитывается по следующей формуле:

$$\sum \text{итого} = (\sum \text{баллов(1 эксперт)} + \sum \text{баллов(2 эксперт)})/2$$

Протокол оценивания научно-исследовательских работ, представленных на конкурс

ФИО студента	
Наименование работы	

Наименование частного критерия оценки	Обозначение критерия	Числовое значение критерия (нужное выделить)	Критерии
Актуальность темы работы	в_{акт}	0	не актуальна
		1	тема актуальна с научной точки зрения
		2	тема актуальна и с научной и с практической точки зрения
Научная новизна работы	в_{нов}	0	отсутствует
		1	имеются элементы новизны
		3	получены новые научные данные
Корректность постановки задачи	в_{кор}	0	отсутствует формулировка целей и задач исследования
		1	постановка задачи недостаточно четкая
		2	задача поставлена корректно
Использованные в работе методы исследований и их соответствие сложности решаемой задачи	в_{мет}	1	использованы традиционные подходы
		2	применены наиболее современные и эффективные методы
		4	предложены собственные, более эффективные в сравнении с существующими, методы решения задачи
Анализ литературы по теме	в_{лит}	0	отсутствует
		1	дан минимально необходимый анализ литературы
		2	выполнен достаточно полный анализ литературы
Достижение планируемых результатов (выполнение поставленной задачи)	в_{зад}	0	поставленная задача не выполнена
		1	поставленная задача выполнена частично
		2	поставленная задача выполнена
		3	задача выполнена, проведен анализ полученных результатов.
Научное и практическое значение результатов	в_{знач}	0	отсутствует
		1	можно использовать в учебном процессе
		2	можно использовать в научной работе студентов
		3	результаты заслуживают опубликования и практического использования
Внедрение	в_{внедр}	0	отсутствует

результатов работы		1	внедрение в учебном процессе
		3	внедрение в научной и производственной деятельности
Качество оформления работы	В_{оформ}	0	оформление с существенными отклонениями от правил
		1	аккуратное, в соответствии с требованиями к оформлению научных работ
		2	высококачественное, с представлением дополнительных материалов
Наличие публикаций по теме работы	В_{публ} *	0	отсутствуют
		1	тезисы докладов и статьи на конференциях, включая региональные, всероссийские и международные
		2	статья в научном сборнике, входящем в РИНЦ
		3	статья в журнале, входящим в РИНЦ
		5	статья в журналах из списка ВАК, учебник, учебное пособие
Уровень сложности решаемой задачи	К_{сл}	0,8	простая (типовая) задача
		1	задача средней сложности
		1,2	задача высокой сложности
Личный вклад автора	К_в	0,5	личный вклад незначителен
		1	высокий уровень самостоятельности
		2	автором предложена собственная оригинальная идея
Дополнительный балл эксперта	В_{эсп}	Не более 5	(с указанием, за какие именно особые, не учтенные основными критериями, достоинства работы)

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
конкурсной комиссии межрегионального конкурса на лучшую
студенческую научную работу
от «__» _____ 20__ г.

Конкурсная комиссия утверждена приказом №__ от «__» _____ 20__ г. в количестве
_____ человек.

На заседании конкурсной комиссии присутствовали _____ человек.

1. На конкурс 20__ г. всего поступило работ _____, из них:

2.

№ п/п	Наименование	Всего работ
1	Естественные науки	
2	Гуманитарные науки	
3	Общественные науки	

3. Конкурсная комиссия утверждает следующие итоги конкурса по научному
направлению _____:

№ п/п	Специальность	Наименование работы	Группа	Ф.И.О. студента (полностью)	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Итоговое место

Председатель конкурсной комиссии _____

Секретарь конкурсной комиссии _____

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ГРАНТОВ НА ВЫПОЛНЕНИЕ НИР
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе грантов на выполнение НИР в научно-исследовательских лабораториях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее - ОмГПУ, Университет).

1.2. Положение регламентирует порядок проведения конкурса грантов на выполнение НИР в научно-исследовательских лабораториях ОмГПУ (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится в целях:

- стимулирования научно-исследовательской работы студентов;
- развития у студентов интереса к современной науке, поисковому творчеству при решении научных задач;
- формирования научного мышления у студентов;
- морального и материального стимулирования творчески работающих студентов университета;
- увеличения числа студенческих публикаций в отечественных и зарубежных журналах; выявление и разработка междисциплинарных проектов;
- привлечения студентов для работы в научно-исследовательских лабораториях университета..

2. Условия конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие студенты ОмГПУ.

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить заявку на научно-исследовательскую работу, инновационный проекты или разработку (далее – Проект) в отдел организации и планирования НИР не позднее 14 октября 2015.

2.3. На Конкурс могут быть представлены проекты по следующей теме:

- фундаментальные исследования в области биологии и экологии;
- исследования в области радиофизики
- исследования по вопросам коррекции и реабилитации детей и подростков с отклоняющимся развитием и поведением

Тема проекта должна быть согласована с тематикой научно-исследовательской работы лабораторий ОмГПУ: систематики и экологии беспозвоночных, диэлькометрии и петрофизики и лаборатории по проблемам отклоняющегося развития и поведения детей и подростков.

2.4. По результатам конкурса победителю предоставляется возможность в течение учебного года проводить научные исследования в научно-исследовательской лаборатории систематики и экологии беспозвоночных с оплатой труда.

Размер гранта составляет 25 000 рублей (2 500 рублей в месяц).

2.5. Подача Проекта на Конкурс означает, в случае поддержки Проекта победитель принимает следующие обязательства:

- а) опубликовать результаты исследований в научных изданиях;
- б) принять участие как минимум в одной конференции всероссийского и/или международного уровня;
- в) принять участие с пленарным докладом в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Человек и природа», проводимой ОмГПУ.
- г) предоставить отчет о проделанной работе в конце учебного года.

3. Оформление заявки

- 3.1. Заявка предоставляется в электронном и бумажном виде.
 - 3.2. Формы заявки включает в себя следующие материалы:
 - заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1).
 - описание проекта (Приложение 2).
 - 3.3. Заявка должна быть отпечатана на листах формата А4, шрифт 12, Times News Roman, межстрочный интервал 1,5, верхнее и нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое – 1см. Объем работы не должен превышать 35 страниц машинописного текста.
- К заявке прилагаться акты о внедрении результатов научной работы, копии патентов и научных статей.

В случае представления работ с нарушением настоящего Положения конкурсная комиссия имеет право отклонить эти работы от участия в Конкурсе.

4. Процедура оценки проектов

- 4.1. Оценка проектов осуществляется экспертами (не менее двумя на каждую заявку) по профилю представленного проекта.
- 4.2. Лучший проект определяется путем суммирования баллов, выставленных экспертами и по результатам собеседования.
- 4.3. Критерии оценки:

№	Критерий	Максимальный балл
1	Актуальность проекта	4
2	Новизна проекта	3
3	Четкость постановки задачи	4
4	Оригинальность замысла, творческий подход к решению задач	3
5	Степень проработки	4
6	Практическая значимость работы	3
7	Обоснованность структуры и логики изложения материала	4
8	Инновационность	3
9	Убедительность выводов	3
10	Наличие выводов и практических рекомендаций для использования в организации, регионе или отрасли	3
11	Оформление работы	4

- 4.5. Оценки отражаются в протоколе и оформляются в виде таблицы.
- 4.6. По результатам суммы баллов формируется рейтинговый список проектов.

Заявка на участие в Конкурсе

ФИО	
Дата рождения	
Курс	
Факультет	
Кафедра	
Тема проекта	
Контактный телефон, адрес электронной почты руководителя проекта	
Дата подачи заявки	

Описание проекта

1. Полное название проекта
2. Тематика НИР научно-исследовательской лаборатории, в рамках которой планируется проведение исследование.
3. Аннотация проекта
4. Цель и задачи проекта
5. Актуальность проекта, современное состояние исследований в данной области
6. Новизна проекта
7. Имеющийся научный задел по проекту (проведенные ранее исследования)
8. Краткое описание проекта (с указанием методов, подходов, используемых для решения задач)
9. Ожидаемые результаты
10. Практическая значимость результатов
11. Публикации по теме исследования (если есть)

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ВИДЕОРОЛИКОВ
«НАУКА – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе видеороликов «Наука – вчера, сегодня, завтра» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее - ОмГПУ, Университет).

1.2. Положение регламентирует порядок проведения конкурса видеороликов «Наука – вчера, сегодня, завтра» (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится в целях:

- развития у студентов интереса к научной деятельности, творческого мышления;
- совершенствования у студентов навыков в создании тематических видеороликов,
- пропаганды позитивно-направленной научной деятельности;
- выявления наиболее одаренных и талантливых студентов;
- вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность.

1.4. Организаторами конкурса является отдел организации и планирования НИР.

2. Условия конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие студенты и магистранты ОмГПУ (возможен коллектив участников, но не более 3 человек).

2.2. На Конкурс представляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике и номинациям Конкурса.

2.3. Требования к видеоролику:

2.3.1. Формат – произвольный.

2.3.2. Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9; частота кадров не менее 24 в секунду.

2.3.3. Максимальная продолжительность видеоролика – не более 5 минут.

2.3.4. Участие в видеоролике непосредственно участника – необязательно.

2.3.5. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

2.3.6. Количество видеороликов — не ограничено.

2.3.7. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т. д. и т.п.).

2.3.8. В ролике могут использоваться фотографии.

2.3.9. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

2.4. Предусматриваются следующие номинации:

2.4.1. «Я – исследователь»;

2.4.2. «Будущее Земли через призму науки»;

2.4.3. «Ученые ОмГПУ»;

2.4.4. «Наука – это классно!»

2.5. Авторы выкладывают свои работы на любой доступный видеохостинг (Youtube, Rutube и т.п.) с хештегом #конкурсомгпу и направляют ссылку на видеоролик на электронный адрес: belgibaeva@omgpi.ru с указанием темы письма «Конкурс» и заполненной заявкой (Приложение 1) для последующего выкладывания материалов в группу СНО ОмГПУ в социальной сети ВКонтакте.

2.6. Если участники конкурса не обладают техническими возможностями для отправки материалов на доступный видеохостинг, то передают свои видеоролики на любом доступном носителе по адресу: г. Омск, Набережная Тухачевского, д. 14, каб. 234, отдел организации и планирования НИР.

3. Порядок организации и проведения конкурса

3.1. Конкурс проходит в два этапа.

3.2. На первом этапе выявляется видеоролик, набравшие максимальное число репостов в группе СНО ОмГПУ в социальной сети ВКонтакте.

3.3. На втором этапе отбор лучших видеороликов осуществляется конкурсной комиссией, учитывая результаты первого этапа.

3.4. Критерии оценок:

3.4.1. Соответствие видеоролика тематике номинаций конкурса;

3.4.2. Творческая новизна;

3.4.3. Оригинальность;

3.4.4. Наличие звукового сопровождения, видеоэффекты;

3.4.5. Общее эмоциональное восприятие.

3.5. Победителем в каждой номинации является автор лучшего видеоролика.

3.6. Итоги подводит конкурсная комиссия после окончания конкурса.

3.7. Конкурсная комиссия может не выявить ни одного победителя, ни в одной из номинаций.

• 3.8. Победители конкурса награждаются дипломами и поощрительными призами.

3.9. Организаторы конкурса оставляют за собой право учреждать специальные номинации определять в них победителя и награждать специальными призами.

4. Авторские права

4.1. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет автор (коллектив участников), приславший данную работу на конкурс.

4.2. Присылая свою работу на конкурс, автор (коллектив участников) автоматически дает право организаторам конкурса на использование присланного материала (размещение в сети интернет, телепрограммах, участие в творческих проектах и т. п.).

4.3. В случае необходимости, организаторы конкурса могут запросить у автора файловую копию видеоролика.

4.4. Участники конкурса дают свое согласие на обработку своих персональных данных: фамилии, имени, отчества, год рождения, почтового адреса, номера телефона, адресов электронной почты и иных персональных данных, сообщенных участником конкурса.

4.5. Представленные видеоролики отзыву и возврату не подлежат.

**Заявка для участия в конкурсе видеороликов
«Наука – вчера, сегодня, завтра»**

ФИО	
Факультет, курс	
Год рождения	
Почтовый адрес	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	
Паспортные данные (серия, номер, кем, когда выдан)	
Номер ИНН/ПСС	
Номинация	
Ссылка на видеоролик	