


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
Региональный научный образовательный центр «Интеграция»
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления

Положение
о студенческой профессионально-педагогической Олимпиаде: региональный этап
18 ноября 2016 года

Положение рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры профессиональной педагогики,
психологии и управления
«16» сентября 2016 г. Протокол № 2

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор


Л.А. Шипилина

Настоящий документ определяет статус, цели и задачи регионального этапа студенческой профессионально-педагогической олимпиады и порядок ее проведения.

1. Общие положения

1.1 Профессионально-педагогическая олимпиада: региональный этап организуется кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71), Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. № 543) и проводится на базе ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

Профессионально-педагогическая олимпиада: региональный этап предполагает выполнение заданий в рамках основных трудовых функций педагога профессионального обучения / мастера производственного обучения, предложенных в Профессиональном стандарте педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 608н).

1.2 Цель Олимпиады: углубленное развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию основных функций профессионально-педагогической деятельности, ориентацию на профессию, обеспечение дальнейшего профессионального развития на следующих уровнях профессионального образования.

1.3 Время и место проведения Олимпиады: 18.11.2016 в 10.00 на базе ФГБОУ ВО «ОмГПУ», главный корпус (г. Омск, наб. Тухачевского, 14).

1.4 Условия участия в Олимпиаде: образовательное учреждение предоставляет команду студентов из 7 человек, обучающихся по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» и 1-2 руководителей.

1.5 Содержание конкурсов предполагает демонстрацию обучающимися при решении задач и выполнении заданий общих и профессиональных компетенций, прописанных в Федеральных государственных образовательных стандартах ВПО и СПО по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» и необходимых для продуктивной реализации трудовых функций, прописанных в Профессиональном стандарте.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1 Общее руководство Олимпиадой осуществляется региональным научным образовательным центром «Интеграция» и кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления, которые выполняют функции оргкомитета и осуществляют координацию деятельности по подготовке и проведению Олимпиады.

2.2 Жюри Олимпиады формируется из числа приглашенных специалистов в области профессионального обучения учреждений профессионального образования и выпускников магистерских программ кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления.

2.3 Регламент работы Олимпиады:

09.30 – 09.50 Регистрация участников (капитан команды предоставляет список участников по заявленным модулям). Решение организационных вопросов (работа с электронными ресурсами, проверка качества презентационных и видеоматериалов).

10.00-11.00 Торжественное открытие Олимпиады. Конкурс портфолио команд.

11.10-12.10 Работа членов команд по выполнению конкурсных заданий одновременно во всех модулях.

12.10-12.40 Подведение итогов Олимпиады (сбор протоколов по модулям, подсчет баллов, заполнение наградных документов). Для команд и жюри – концерт с участием творческих коллективов ОмГПУ.

12.40-13.00 Награждение победителей, торжественное закрытие Олимпиады.

3. Содержание заданий Олимпиады и порядок подведения итогов по каждому конкурсу

3.1 Общекомандный конкурс:

«*Портфолио команды*» (домашнее задание). В представлении портфолио команды должно быть отражено следующее: личности конкурсантов, характеристика направления, на котором они учатся, а также размышление над своим профессиональным будущим. Приветствуется использование средств наглядности, в том числе мультимедиа. Время презентации – до 4 минут.

Критерии оценивания: полнота представления требуемых параметров (личности конкурсантов, характеристика направления, на котором они учатся, а также размышление над своим профессиональным будущим), оригинальность изложения, связь с требованиями Профессионального стандарта. Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальная оценка за конкурс – 9 баллов.

Приветствуется организованная поддержка команд болельщиками (кричалки, плакаты, шумовое сопровождение), за это начисляются премиальные баллы (от 3 до 5).

3.2 Конкурсы по модулям (содержание заданий и критерии оценивания определяются ведущими модуль преподавателями кафедры, в качестве жюри выступают приглашенные специалисты из образовательных организаций СПО и магистранты первого – второго года обучения):

1. *Модуль «Психологический»* предполагает работу капитанов команды по выполнению заданий, связанных с реализацией трудовых функций по созданию педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся и социально-педагогической поддержке обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Предлагаемые задания иллюстрируют типичные ситуации, с которыми сталкивается педагог профессионального обучения в своей работе с группой обучающихся. Для их решения от участников олимпиады потребуются умения выстраивать педагогически целесообразное взаимодействие с группой студентов.

Домашнее задание: разработать и представить процедуру проведения инструктажа по учебной практике (модуль на выбор) с обучающимися на 7-10 мин.

Работа в группе: провести инструктаж по учебной практике с реальной группой обучающихся с учетом их индивидуально-психологических особенностей (особенности задаются жребием, группа подготовлена организаторами Олимпиады заранее).

2. *Модуль «Методический»* предполагает работу двух представителей от каждой команды по выполнению заданий, связанных с реализацией трудовых функций по разработке и обновлению оценочных средств для проверки результатов освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также по их рецензированию и экспертизе.

Домашнее задание: разработать контрольно-оценочные средства для осуществления текущего контроля освоения темы дисциплины / модуля.

Работа в группе: Провести взаимную экспертизу разработанных контрольно-оценочных средств в соответствии с выделенными критериями.

3. *Модуль «Организационный»* предполагает работу двух представителей от каждой команды по решению педагогической ситуации, связанной с реализацией трудовых функций, направленных на организацию учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Решение педагогической ситуации должно содержать ее характеристику, формулировку проблемы и причин ее возникновения, выбор и обоснование оптимального варианта действий педагога, анализ предполагаемых результатов.

4. Модуль «Профориентационный» предполагает работу двух представителей от каждой команды по выполнению заданий, связанных с реализацией трудовых функций по информированию и консультированию школьников по вопросам профессионального выбора и по проведению практикоориентированных профориентационных мероприятий с ними.

Домашнее задание: подготовить интересную информацию по профессии, в рамках которой будет осуществляться будущая профессиональная деятельность как педагога / мастера ПО; подготовить несколько отрывков художественных и мультипликационных фильмов об этой профессии.

Работа в группе: выполнение творческих заданий, связанных с продвижением профессии на рынке образовательных услуг.

3.3 Результаты работы жюри оформляются итоговой таблицей с указанием баллов за каждый конкурс. Жюри подводит итоги и определяет победителей по каждому модулю в отдельных номинациях и в целом в Олимпиаде.

Победителем отдельных номинаций являются участники модулей с максимальным количеством баллов, победителем Олимпиады в целом становится команда, набравшая наибольшее количество баллов в ходе всех конкурсов. Победители награждаются почетными грамотами.

4. Организационные вопросы

Заявку, содержащую ФИО участников (с указанием модулей, в которых предполагается работа каждого из них) и руководителя группы (с указанием должности), прислать на адрес ludmilaburzeva@mail.ru до 01.11.2016.

Во второй половине октября предполагается проведение организационного собрания с преподавателями образовательных учреждений-участников, занимающимися подготовкой команд (о сроках и месте проведения будет сообщено дополнительно), поэтому подтверждение участия в Олимпиаде необходимо отправить до 20.10.2016 на адрес ludmilaburzeva@mail.ru.

Ответственный за организацию Олимпиады – Бурцева Людмила Петровна. Тел. для связи 89136051989.

5. Материальное обеспечение Олимпиады

Финансирование подготовки и проведения олимпиады осуществляется за счет средств ОмГПУ.

Командировочные расходы на проживание, питание и проезд участников за счет командирующего учебного заведения.