



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

## **«Человек и природа»**

*20 апреля 2017 года*

Омск  
2017

## Регламент конференции

**13<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>** – регистрация участников (ауд. 310)

**14<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>** – открытие конференции (ауд. 310):

- приветственное слово и.о. ректора ОмГПУ д.филол.н., профессора Геннадия Викторовича Косякова;
- приветственное слово проректора по научной работе ОмГПУ д.филол.н., профессора Дмитрия Михайловича Федяева.

**14<sup>15</sup> - 14<sup>30</sup>** - пленарное заседание (выступление с докладами победителей конкурса грантов на выполнение НИР в научно-исследовательских лабораториях ОмГПУ)

- *Митраков Виталий*, факультет ПиП. Коммуникативные умения детей младшего школьного возраста с нарушением речи.
- *Цвирко Евгения*, факультет ЕНО. Влияние инвазивных и эндемичных видов дождевых червей (*Lumbricidae*) на почвенное дыхание в условиях Западной Сибири.

**14<sup>30</sup> – 17<sup>20</sup>** – секционные заседания

**Секция 1.**  
**ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ**  
**АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ**

(ауд. 310)

*Акулич Игорь Анатольевич*, к.полит.н., доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления;

*Виданов Евгений Юрьевич*, к.филол.н., завкафедрой русского языка как иностранного.

1. *Алексеева Татьяна*, факультет ПиП. Студенческая семья: некоторые проблемы и основные направления социальной поддержки.
2. *Бабина Мария*, факультет ИФиП. Медиативный подход в работе с «агрессивными взрослыми».
3. *Бакуменко Ольга*, факультет ПиП. Теоретические основы профилактики агрессивного поведения обучающегося подросткового возраста.
4. *Ву Суан Тхуат, Нгуен Тхи Бич Нгок*, филологический факультет. Образ России во вьетнамских СМИ.
5. *Граб Лариса*, филологический факультет. Музыка музейных экспонатов (на примере музея им. М.А. Врубеля).
6. *Дулуба Екатерина*, факультет иностранных языков. Концепт «время» в китайской и английской лингвокультуре (на материале пословиц).
7. *Костин Борис*, факультет ИФиП. Сообщество последователей движения «Звенящие кедры России» в конце XX – начале XXI вв. (на примере родового поместья «Имберень» в Саргатском районе Омской области).
8. *Куандыков Мейрам*, факультет иностранных языков. Роль символов в романе Р. Брэдбери «451° по Фаренгейту».
9. *Нурумова Махабат*, факультет ИФиП. Русские либералы о национальном вопросе в Российской империи в конце XIX – начале XX века (по версии «Вестника Европы»).
10. *Павлова Юлия*, факультет ИФиП. Критика западной философии В.С. Соловьевым.
11. *Пургина Елена*, центр магистерской подготовки. Временная перспектива эмоциональный интеллект в старческом возрасте.
12. *Тарасова Екатерина*, факультет ИФиП. Костюм воина Западной Сибири: эволюция материала, формы, функции (эпоха ранней бронзы-средневековье).
13. *Хилько Роман*, филологический факультет. Что такое армейский блокнот? Отличие дембельского альбома от армейского блокнота.

14. *Чернова Дарья*, факультет ЭМСиТ. Социально-экономические аспекты банкротства.
15. *Янковская Яна*, факультет ИФиП. Развитие компетентности несовершеннолетних: теоретико-правовой аспект.

## Секция 2.

### ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО КАК ТРАНСЛЯТОРЫ САМОСОЗНАНИЯ

(ауд. 213)

*Попова Лариса Владимировна*, к.филол.н., доцент кафедры английского языка;

*Федяева Наталья Дмитриевна*, д.филол.н., завкафедрой русского языка и лингводидактики.

1. *Авдеева Анастасия*, филологический факультет. Евангельские аллюзии в романе Ф.М. Достоевского «Идиот».
2. *Багаева Анастасия*, факультет искусств. Монументальность в искусстве.
3. *Ермакова Надежда*, факультет НДСО. Формирование навыка сознательного чтения у младших школьников.
4. *Карташова Наталья*, факультет НДСО. Особенности понимания содержания сказок старшими дошкольниками с патологией речи.
5. *Корниенко Евгения*, филологический факультет. Проблема качества лингвистического термина в свете актуальных проблем современного термина.
6. *Макарова Анна*, факультет искусств. Художественный образ в детском изобразительном творчестве.
7. *Некрасова Евгения, Шутяк Марина*, филологический факультет. Пути преодоления межъязыковых коммуникативных барьеров через методику семантических примитивов.
8. *Новохатский Иван*, факультет МИФИТ. Телекоммуникационный конкурс работ-эссе обучающихся 5-8 классов «Ремесло в современном мире».
9. *Ольховая Анна*, филологический факультет. Психологические механизмы воздействия средств массовой информации на личность (на примере программы «Воскресное время»).
10. *Перепелкина Людмила*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Чеховские традиции в творчестве С.Довлатова.

11. *Позднякова Дарья*, факультет искусств. Военно-патриотическое воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства.
12. *Сорокина Юлия*, факультет иностранных языков. Функционально-семантические особенности паразитических маркеров в современном французском языке.
13. *Сулова Алена*, факультет искусств. Проект культурно-просветительского мероприятия для системы образования к 140-летию первой постановки «Лебединое озеро» П.И. Чайковского.
14. *Федотова Юлия*, факультет иностранных языков. Роль антропонимов в разговорной речи немецкого и английского языков.
15. *Ходак Анна*, факультет иностранных языков. Антитеза в британском медиа-дискурсе (на примере газеты The Guardian).
16. *Щербицкая Наталья*, факультет искусств. Современная художественная керамика Сибири.

**Секция 3.**  
**ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА**  
**(ауд. 404)**

*Москвина Вероника Анатольевна*, к.филол. н., доцент кафедры литературы и культурологии;

*Проданик Надежда Владимировна*, к.филол.н., доцент кафедры литературы и культурологии.

1. *Байгазинова Эльвира, Лапина Екатерина*, факультет МИФиТ. Рациональное питание как компонент здорового образа жизни студентов.
2. *Бакина Анна*, факультет ИФиП. Правовые основы охраны здоровья несовершеннолетних обучающихся.
3. *Бокова Дарья*, факультет ЕНО. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.
4. *Видякина Мария*, факультет НДСО. Проблемы в формировании социальных норм поведения у детей дошкольного возраста.
5. *Войтенко Ольга*, факультет НДСО. Праздники и развлечения как средство экологического образования дошкольников.
6. *Вышегородцева Юлия, Кривулёва Ирина*, факультет ИФиП. Эколого-просветительская деятельность общественных организаций по формированию ответственного отношения к животным (на примере организации «Будка-Омск»).

7. *Голодова Любовь*, факультет ИФиП. Использование техники «я-высказывание» в процессе медиации.
8. *Дэркауцен Ева*, факультет ЭМСиТ. Проблема занятости и безработицы среди молодежи в Российской Федерации.
9. *Желтикова Екатерина*, факультет ЕНО. Экологические основы проектирования зданий и сооружений в условиях г. Омска.
10. *Коротин Илья, Бурсакова Екатерина*, факультет ЕНО. Развитие читательской культуры студентов педагогического университета.
11. *Подгорная Екатерина*, факультет ПиП. Взаимосвязь субъектной позиции студентов - выпускников и мотивации трудовой деятельности.
12. *Русяева Александра*, центр магистерской подготовки. Представление о счастье и временная перспектива в подростковом и юношеском возрасте.
13. *Терещенко Маргарита*, факультет МИФиТ. Роль платья в жизни женщины.
14. *Фурман Инга, Подкорытова Василиса*, факультет МИФиТ. Изучение отношения студентов ОмГПУ к здоровому питанию.
15. *Шаповалова Яна*, факультет ИФиП. Воспитание патриотизма сквозь призму олимпийского движения.

**Секция 4.**  
**ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА**  
**(ауд. 112)**

*Варова Наталья Леонидовна*, к.филос.н., доцент кафедры философии;

*Владимирова Светлана Викторовна*, к.психол.н., доцент кафедры психологии.

1. *Борисова Ольга*, факультет ИФиП. Кризис мироощущения человека «серебряного века» как проявление аксиологического кризиса.
2. *Голикова Анастасия*, факультет ИФиП. Роль религиозного фактора в процессе формирования англо-испанских отношений середины XVI века.
3. *Давыденко Александра*, факультет НДСО. Особенности развития эмоциональной сферы у умственно отсталых учащихся младших классов.
4. *Дзагоева Карина*, факультет ПиП. Готовность студентов выпускных курсов к родительству.
5. *Иванова Алина*, факультет ЭМСиТ. Уровень и качество жизни в России: проблемы и пути решения.

6. *Иванова Мария*, факультет ИФиП. Влияние темперамента на выбор вида двигательной активности студентов.
7. *Иванова Мария*, факультет ПиП. Психологические особенности самооценки подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
8. *Колотова Ольга*, факультет ИФиП. «Группы смерти» в социальных сетях: управление суицидальным поведением.
9. *Макаров Денис*, факультет ИФиП. Психологические особенности учебной мотивации студентов вуза.
10. *Нецадим Ирина*, филологический факультет. Проблема веры в антиутопиях О. Хаксли.
11. *Овчинникова Маргарита*, факультет ЕНО. Исследование самоотношения и рефлексии в юношеском возрасте.
12. *Савоськина Алина*, факультет ИФиП. Проблема выбора стратегии поведения в ситуации педагогического конфликта.
13. *Сапелин Юрий*, факультет ЭМСиТ. Развитие у обучающихся колледжа ценности будущей профессиональной деятельности.
14. *Сомова Светлана*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Смысловая память и мышление у детей младшего школьного возраста.
15. *Яковлева Анастасия*, факультет ПиП. Ценности и смыслы современной поп-культуры в мировоззрении подростков (на примере музыки).

### **Секция 5.**

### **РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ**

**(ауд. 212)**

*Кротт Иван Иванович*, к.ист.н., и.о. завкафедрой отечественной истории;

*Султанбекова Ольга Евгеньевна*, ассистент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга.

1. *Алексеев Варвара*, факультет ЕНО. Проблемы использования водных ресурсов трансграничных рек (на примере реки Иртыш).
2. *Багаева Вера*, факультет ПиП. Готовность студентов-выпускников к браку.
3. *Воробьев Владислав*, факультет ЕНО. Географические особенности современной транспортной сети Урала и Западной Сибири (на примере железных и автомобильных дорог).
4. *Дорошенко Яна*, факультет искусств. Декоративный натюрморт в творчестве омских художников.

5. *Дроздов Даниил, Чернышева Ольга*, факультет МИФиТ. К вопросу о процессах автоматизации деятельности предприятия в сфере внутреннего туризма (на примере Центра развития туризма «Увлечен и Я»).
6. *Елистратова Валерия*, факультет ЭМСиТ. Организация сотрудничества учреждений среднего профессионального образования с работодателями по трудоустройству выпускников.
7. *Кашкарова Вера*, факультет МИФиТ. Методика расчета отчислений от акцизов на нефтепродукты.
8. *Крисань Олеся*, факультет ИФиП. Аграрная колонизация Сибири в областническом дискурсе второй половины XIX - начала XX вв.
9. *Кузнецова Софья*, центр магистерской подготовки. Наша новая школа – школа государственно-общественного управления.
10. *Липендина Мария*, факультет НДСО. Элементы туризма как средство патриотического воспитания младших школьников.
11. *Маликова Ирина*, центр магистерской подготовки. Копинг-поведение и стратегии разрешения конфликтов в подростковом возрасте.
12. *Никитина Анна*, филологический факультет. Специфика номинации коммерческих объектов города Омска.
13. *Прохорова Елена*, факультет ИФиП. Деятельность органов государственной власти по организации наблюдения за состоянием атмосферного воздуха в субъекте РФ (на примере Омской области).
14. *Старчак Мария*, факультет ЭМСиТ. Модель «5 сил» Майка Портера как инструмент контроллинга.
15. *Стопа Александра, Ким Екатерина*, филологический факультет. Факторы, влияющие на формирование у подрастающего поколения интереса к занятиям физической культурой.
16. *Штефан Владислав*, факультет ЭМСиТ. Инновационное развитие предпринимательства в России.

### **Секция 6.**

## **ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

**(ауд. 206)**

*Бахина Анастасия Владимировна*, старший преподаватель кафедры специальной педагогики;

*Федяева Людмила Викторовна*, к.пед.н., доцент кафедры педагогики.



1. *Астапова Полина*, факультет ПиП. Проблемы социальной активности обучающихся в условиях профессионального образования.
2. *Бай Ольга*, факультет ИФиП. Групповое обсуждение проблем в педагогическом коллективе: возможности и техники.
3. *Горшкова Анна*, факультет МИФиТ. Развитие творческого мышления учащихся при обучении математике в 5-6 классах.
4. *Иващенко Лилия, Иващенко Виктория*, факультет ЕНО. Проблемы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в педагогическом вузе.
5. *Каташевич Ксения*, факультет искусств. Методика развития изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с применением игровых технологий.
6. *Кононенко Ольга*, факультет ЕНО. Исследование уровня физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы студентов.
7. *Михайленко Анастасия*, факультет НДСО. Содержание мечты детей с задержкой психического развития.
8. *Сатвалдинова Аселя*, факультет МИФиТ. Формирование мотивации к изучению математики у учащихся 5-х классов средствами электронных образовательных ресурсов.
9. *Сахно Евгения*, факультет искусств. Упражнения для развития образного мышления учащихся младшего школьного возраста.
10. *Фомбарова Мария*, факультет НДСО. Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей младшего дошкольного возраста.
11. *Червякова Кристина*, центр магистерской подготовки. Исследование эмоционального интеллекта в подростковом возрасте с учетом гендерных особенностей.
12. *Чуланова Юлия*, факультет НДСО. Развитие опосредованного запоминания у детей с задержкой психического развития.
13. *Шульгина Ирина*, факультет искусств. Развивающая роль занятий изобразительной деятельностью у детей от 2,5 до 4 лет.
14. *Яковлева Мария*, факультет иностранных языков. Использование познавательных-развивающих игр как средства формирования лексического навыка у дошкольников.

## Секция 7.

### ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ (ауд. 111)

*Рассказова Ирина Николаевна*, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства;

*Чуркина Наталья Ивановна*, д.пед.н., профессор кафедры педагогики.

1. *Абрамкина Екатерина*, центр магистерской подготовки. Развитие одаренности детей дошкольного возраста.
2. *Ахрамович Евгения*, факультет ЭМСиТ. Технология мотивационного управления развитием творческих способностей педагогов общеобразовательной школы.
3. *Быкова Ирина*, факультет ЭМСиТ. Развитие культуры профессионального здоровья педагогов колледжа как организационно-управленческая проблема.
4. *Веселов Марк*, факультет ИФиП. Особенности взаимодействия педагогов и подростков-представителей различных субкультур.
5. *Гольм Ксения*, факультет МИФиТ. Взаимосвязь типа интеллекта с профессиональным самоопределением личности юношеского возраста.
6. *Крайнова Анна*, факультет иностранных языков. Раннее обучение детей иностранному языку (на примере китайского языка).
7. *Меньшенина Александра*, факультет ПиП. Трудовое воспитание школьников: актуальность и проблемы.
8. *Пигущева Анастасия*, факультет НДСО. Особенности профессиональной мотивации педагогов начальной школы.
9. *Полева Анастасия*, факультет МИФиТ. Развитие идей о роли родителей в образовании детей в трудах отечественных педагогов.
10. *Радькова Яна*, факультет искусств. Конкурсная деятельность в детской художественной школе.
11. *Расщупкина Алена*, факультет ПиП. Роль личности педагога в формировании ЗОЖ учащихся малокомплектной школы.
12. *Рыжкова Олеся*, факультет искусств. Применение наглядностей на уроках ИЗО.
13. *Стовба Анжела*, факультет МИФиТ. Вовлеченность студентов-физиков педагогического университета в образовательный процесс.
14. *Успенская Любовь*, факультет иностранных языков. Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия для детей с ОВЗ и их родителей с применением кейс-технологии.

15. *Шадринцева Светлана*, факультет ПиП. Динамика профессиональных представлений студентов-психологов.

### Секция 8.

## ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(ауд. 316)

*Пликина Наталья Владимировна*, к.биол.н., доцент кафедры биологии;

*Репин Андрей Владимирович*, к.физ.-мат.н., доцент кафедры физики и методики обучения физике.

1. *Афанасьева Мария*, факультет ЕНО. Особенности динамики радиального прироста сосны обыкновенной в условиях Артынского бора Омской области.
2. *Афонькова Юлия*, факультет иностранных языков. Сервис Microsoft OneNote Online для развития умений иноязычной письменной речи.
3. *Гольм Ксения*, факультет МИФИТ. О разрешимости уравнений в радикалах (История вопроса до Галуа).
4. *Дмитрук Анна*, факультет иностранных языков. Лексический аспект создания образа студента на сайтах университетов США.
5. *Ёлгина Екатерина*, факультет ЕНО. Картографирование Красной книги Омской области (на примере млекопитающих животных).
6. *Емельянова Ольга*, факультет ЕНО. Определение дубильных веществ в лекарственных растениях.
7. *Иваненко Анна*, факультет ЕНО. Биология и распространение эфедры двуколосковой в Омской области.
8. *Колтыгин Александр, Шарапов Артем*, факультет МИФИТ. Особенности организации аттестации судей региональных робототехнических соревнований посредством дистанционного тестирования.
9. *Михайленко Максим*, факультет МИФИТ. Методика обучения учащихся созданию трехмерных игр на основе использования возможностей визуального конструктора.
10. *Новак Андрей*, факультет МИФИТ. Измерение диэлектрической проницаемости на приборах разного поколения.
11. *Руди Нелли*, факультет ЕНО. Изучение уровня экологического загрязнения снежного покрова с помощью биотест-системы генные мутации на *Drosophila melanogaster*.

12. *Соболева Таусия*, факультет НДСО. Электронное учебное пособие «Педагогические технологии в экологическом образовании младших школьников».
13. *Суханова Татьяна*, факультет ЕНО. Анализ качества кормов для кошек.
14. *Трибунская Анастасия*, факультет ЕНО. Эколого-биологические особенности растений рода Адениум.
15. *Шаринова Анар*, факультет ЕНО. Прорастание семян и рост проростков ели сибирской (*Picea obovata* Ledeb.).
16. *Шемет Татьяна, Парыгина Дарья*, факультет ЕНО. Изучение влияния ионов свинца и хрома на содержание моно- и дисахаридов моркови.

### Секция 9.

## ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ (ауд. 338)

*Савлучинская Наталья Владимировна*, к.пед.н., доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания;

*Скарбич Снежана Николаевна*, к.пед.н., доцент кафедры математики и методики обучения математике.

1. *Анохова Наталья*, факультет МИФиТ. Обучение учащихся 7 класса функции посредством самостоятельной работы - КВЕСТ в контексте модульного подхода.
2. *Артамонова Анастасия*, факультет НДСО. Морфологический разбор как один из приемов формирования навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных у младших школьников.
3. *Брябина Мария*, факультет МИФиТ. Формирование универсальных учебных действий учащихся 5-6 классов при обучении решению текстовых задач по математике.
4. *Верник Ирина*, факультет иностранных языков. Развитие страноведческой компетенции средствами технологии веб-квест на уроках иностранного языка.
5. *Ёлгина Екатерина*, факультет ЕНО. Использование инфографики на уроках биологии в основной школе.
6. *Зигунова Кристина*, факультет МИФиТ. Обучение учащихся решению задач по теме «Векторы и координаты в стереометрии» на элективном курсе в условиях личностно-ориентированного подхода.
7. *Кучумова Виктория*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Интерактивное обучение в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

8. *Лузганова Анастасия*, факультет ЕНО. Использование схемознаковых моделей на уроках биологии.
9. *Маринец Анастасия*, факультет НДСО. Формирование у младших школьников представлений об уникальных кривых.
10. *Пичуев Константин*, факультет ИФиП. Космос как «экстремальное пространство» в искусстве.
11. *Суслов Василий*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Использование электронных образовательных ресурсов при обучении информатике в условиях малокомплектной школы как средство развития предметных умений учащихся.
12. *Томилова Мария*, факультет ЭМСиТ. Организация проектной групповой деятельности обучающихся колледжа.
13. *Торпитко Виктория*, факультет МИФиТ. Развитие познавательных УУД у учащихся основной школы в условиях применения инфографики.
14. *Чижикова (Кольшикина) Татьяна*, факультет искусств. Особенности изображения индустриального пейзажа на уроках изобразительного искусства.
15. *Чижова Ксения*, филологический факультет. Лингвострановедческий подход в преподавании русского языка как иностранного (на материале экскурсий по Омску).

## **Требования к публикации тезисов доклада**

К публикации принимаются только **тезисы** доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат А4, шрифт Times New Roman 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в алфавитном порядке.

Тезисы предоставляются **не позднее 28 апреля** в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в научную часть (ауд. 234 главного корпуса) и **обязательно** дублируются по электронной почте: [belgibaeva@omgpu.ru](mailto:belgibaeva@omgpu.ru) с указанием темы письма: «Тезисы\_Фамилия».

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

И.И. Иванов

факультет естественнонаучного

образования, 3 курс

Научный руководитель: д. биол. наук,

профессор Семенова А.А.

## **БРАЧНЫЕ ИГРЫ ЗАЙЦЕВ НА ТЕРРИТОРИЯХ САДОВЫХ УЧАСТКОВ**

Избранная тема актуальна не только для биологической науки, но и для садоводов. Систематическим наблюдением с использованием подзорной трубы и микроскопа установлено, что брачные игры зайцев выглядят следующим образом: каждый заяц выбирает себе по молодой яблоне и объедает ее. Как отмечает В.В. Петров, «подобные игры регулярно проводятся на всей территории Западной Сибири» [1, С. 18].

1. Петров В.В. О нравственности зайцев // Животный мир Западной Сибири. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003.

