



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

«Человек и природа»

19 апреля 2018 года

Омск
2018

Регламент конференции

13³⁰ – 14⁰⁰ – регистрация участников (ауд. 310)

14⁰⁰ – 14¹⁵ – открытие конференции (ауд. 310):

- приветственное слово и.о. ректора ОмГПУ д.филол.н., профессора Геннадия Викторовича Косякова;

14¹⁵ – 17³⁰ – секционные заседания

Секция 1.
ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
КУЛЬТУРЫ
(ауд. 310)

Акулич Игорь Анатольевич, к.полит.н., доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления;

Муль Ирина Леонидовна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка как иностранного.

1. *Анорьева Вероника Николаевна*, факультет ИФиП. Ювенальная защита в ситуации педагогического конфликта.
2. *Бессонова Елизавета Евгеньевна*, факультет ИФиП. Защита персональных данных.
3. *Гладышев Павел Сергеевич*, факультет ИФиП. Эхо сталинизма в учебной литературе по истории разных лет.
4. *Григорьева Алина Андреевна*, факультет иностранных языков. Стилистико-синтаксические приемы в газетном заголовке политического дискурса.
5. *Гущина Татьяна Александровна*, факультет иностранных языков. Композиционно-стилистические особенности постмодернистской притчи (на примере романа Дж. Барнса «История мира в 10 ½ главах»).
6. *Еременко Анастасия Сергеевна*, факультет НДиСО. Исследование особенностей патриотического воспитания младших школьников.
7. *Ермакова Анна Александровна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Роль использования архивных документов на уроках истории в старших классах как средство повышения эффективности уроков.
8. *Ефремова Елена Николаевна*, факультет ИФиП. Государственные деятели Австро-Венгрии, Германии и России о событиях Боснийского кризиса 1908 - 1909 гг.
9. *Мороз Мария Александровна*, факультет искусств. История развития технологии искусства витража.
10. *Пивнева Юлия Алексеевна*, филологический факультет. Ассоциативные поля имён выдающихся исторических деятелей России (на примере ассоциативного поля имени «Пётр I»).
11. *Попов Валерий Евгеньевич*, факультет ИФиП. Эволюция института понтификов в Древнем Риме: от царского периода к империи.
12. *Сливко Ольга Андреевна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Специфика правовоспитательного процесса как способа формирования и развития правовой культуры школьников.

13. *Соловьян Татьяна Игоревна*, факультет ЭМСиТ. Актуальные вопросы защиты прав потребителей.
14. *Черноусова Диана Николаевна*, филологический факультет. Образ *тёщи* в русских анекдотах: национально-культурные стереотипы.
15. *Щербаков Сергей Александрович*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Экскурсионная деятельность в образовательном процессе при изучении темы «Великая Отечественная война» в школе.
16. *Янковская Яна Викторовна*, факультет ИФиП. Правовое регулирование информационной открытости образовательной организации.

Секция 2.

ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО КАК ТРАНСЛЯТОРЫ САМОСОЗНАНИЯ

(ауд. 200)

Попова Лариса Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры английского языка;
Федяева Наталья Дмитриевна, д.филол.н., завкафедрой русского языка и лингводидактики.

1. *Абрамова Екатерина Александровна*, центр магистерской подготовки. Обживание смысложизненных ориентаций в подростковом возрасте.
2. *Агеева Вероника Сергеевна*, факультет искусств. Развитие изобразительной деятельности с применением различных художественных техник и материалов.
3. *Балова Екатерина Олеговна*, филологический факультет. Пранк как речевой жанр.
4. *Будкова Наталья Андреевна*, факультет НДиСО. Формирование лексической компетентности младших школьников на уроках литературного чтения.
5. *Вильная Евгения Олеговна*, факультет иностранных языков. Роль географических средств выразительности в раскрытии идеи романа-триллера Стивена Кинга «Зеленая Миля».
6. *Волобуева Юлия Игоревна*, факультет иностранных языков. Проблема формирования умений самоорганизации и самоконтроля в процессе самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.
7. *Домашенко Юрий Валерьевич*, факультет ЕНО. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности с помощью различных видов искусств.
8. *Жарков Александр Дмитриевич*, филологический факультет. ЖЭК-арт как вид дворового творчества: специфика жанра.

9. *Игнатченко Евгений Михайлович*, филологический факультет. Заимствования из иврита в русский язык.
10. *Исюмбаева Аязоз Хайльгельдыевна*, факультет искусств. Методика преподавания в жанре пейзаж в дополнительном образовании.
11. *Литвиненко Олеся Юрьевна*, филологический факультет. Семантика апотропеев в мифологических рассказах Омской области.
12. *Лондарева Анастасия Сергеевна*, факультет иностранных языков. Названия музыкальных инструментов и жанров Древнего Китая.
13. *Сивокина Дарья Дмитриевна*, филологический факультет. Художественное своеобразие романа М. Петросян «Дом, в котором...»: проблема генетического подтекста.
14. *Снегирева Карина Дмитриевна*, факультет иностранных языков. Особенности использования Интернет-ресурсов при обучении лексике в основной школе.
15. *Хабибулина Елена Владимировна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Методика обучения сочинению-рассуждению в 6 классе.

Секция 3. ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА (ауд. 221)

Москвина Вероника Анатольевна, к.филол. н., доцент кафедры литературы и культурологии;

Подворная Алла Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры литературы и культурологии.

1. *Артемьева Ксения Викторовна*, филологический факультет. Понимание студентами общекультурного контекста физической культуры.
2. *Гладун Виктор Юрьевич*, факультет ИФиП. Функция оружия в средневековом эпосе.
3. *Глыбина Анна Андреевна, Сысоева Александра Сергеевна*, факультет ЭМСиТ. Альманах «Один день в истории педагогики» как средство развития базовых ценностей обучающихся педагогического вуза.
4. *Горбенко Юлия Юрьевна*, факультет иностранных языков. Концепт «судьба» в романе Т.Пинчона «Выкрикивается лот 49».
5. *Жигала Кристина Гельдымуратовна*, филологический факультет. Пословицы и мотивационная сфера личности в позднем юношеском возрасте.
6. *Измайлова Регина Рашидовна*, филологический факультет. Образ бабушки в сознании современного школьника и студента.

7. *Кобзарь Елизавета Алексеевна*, факультет иностранных языков. Стилистическая роль эпитетов в произведениях Андре Моруа.
8. *Малютина Анна Юрьевна*, факультет ИФиП. Социально-педагогический портрет современного родителя.
9. *Мартыненко Алена Леонидовна*, факультет искусств. Изучение технологии батик в системе дополнительного образования.
10. *Ольховая Анна Сергеевна*, филологический факультет. Антиномия «свет» – «тьма» в лирике Ф.И. Тютчева.
11. *Суворова Ольга Константиновна*, факультет иностранных языков. Модальные частицы как средство выражения эмоций в современном китайском языке.
12. *Шукман Константин Константинович*, факультет ИФиП. Примирение и посредничество в конфликте.

Секция 4. ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА (ауд. 112)

Варова Наталья Леонидовна, к.филос.н., доцент кафедры философии;

Владимирова Светлана Викторовна, к.психол.н., доцент кафедры психологии.

1. *Артюх Елена Валерьевна*, факультет НДиСО. Формирование межличностных отношений воспитанников инклюзивного дошкольного образовательного учреждения.
2. *Бортникова Екатерина Александровна*, факультет ЕНО. Половозрастная динамика развития эмпатии в подростковом и юношеском возрастах.
3. *Васильцова Мария Андреевна*, факультет ПиП. Социально-психологическая адаптация детей в приемной семье.
4. *Гркиян Аишен Арменовна, Морозова Алена Александровна*, факультет МИФиТ. Исследование толкования научных и обыденных понятий.
5. *Зубарева Валерия Витальевна, Губанова Кристина Юрьевна*, факультет МИФиТ. Влияние постов на здоровье человека.
6. *Иванина Юлия Александровна*, факультет ИФиП. Московское централизованное государство в представлениях иностранных путешественников XVI века.
7. *Киналевская Елена Геннадьевна*, факультет ЕНО. Игра как средство формирования познавательного интереса.
8. *Киселева Дарья Андреевна*, факультет ИФиП. Взаимосвязь самоактуализации личности и мотивации в подростковом возрасте.

9. *Кусова Екатерина Владимировна*, центр магистерской подготовки. Экзистенциалы бытия и чувство собственной значимости в переходный период от поздней юности к ранней молодости.
10. *Махрова Карина Ринатовна*, факультет ПиП. Психологические особенности сюжетно-ролевой игры у дошкольников с нарушениями зрения.
11. *Муратова Асия Дамировна*, факультет искусств. Молодые художники наивисты г. Омска.
12. *Полуянова Алина Алексеевна*, факультет ИФиП. Особенности философской теории ценности в конце XIX – начале XX вв.
13. *Смирнова Кристина Владимировна*, факультет МИФиТ. Содержание и методические особенности развития творческого мышления учащихся при подготовке их к ОГЭ по математике.
14. *Стошина Анастасия Дмитриевна*, факультет ИФиП. Конфликты в студенческой группе.
15. *Шапвалова Яна Юрьевна*, факультет ИФиП. Копинг-стратегии поведения успевающих и неуспевающих студентов ВУЗа.
16. *Шмеер Виктория Руслановна*, факультет ЕНО. Технологические подходы к созданию проблемных ситуаций на уроке.

Секция 5.
РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ
(ауд. 212)

Кротт Иван Иванович, к.ист.н., заведующий кафедрой отечественной истории;
Алексеевко Елена Вячеславовна, к.биол.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга.

1. *Аубакирова Дина Болатбековна*, факультет ЕНО. Динамика радиального прироста в культурах лиственницы сибирской.
2. *Кечко Дарья Владимировна*, факультет искусств. Образы природы в творчестве омских ювелиров Владимира и Ольги Крышкова.
3. *Кушнарёва Ольга Вячеславовна*, факультет ЕНО. Исследование топонимов Колосовского района.
4. *Мережкина Алена Владимировна*, филологический факультет. Эвфемизация и политкорректность в современном социокультурном контексте.
5. *Мостовенко Алексей Валерьевич*, факультет ИФиП. Проблемы начального периода коллективизации коренных народов севера Западной Сибири в конце 1920-х-начале 1930-х гг.

6. *Пианицына Ольга Анатольевна*, факультет НДиСО. Мониторинг вовлеченности студентов педагогического вуза в занятия физической культурой и спортом.
7. *Плотникова Александра Андреевна*, факультет ЭМСиТ. Роль и место принципов менеджмента в системе управления организацией.
8. *Позднякова Кристина Михайловна*, факультет ИФиП. Аккредитация как институт повышения эффективности деятельности организации высшего образования.
9. *Решетникова Анастасия Алексеевна*, факультет ЕНО. Цикличность радиального прироста в культурах сосны обыкновенной в условиях центральной лесостепи Омской области.
10. *Румянцева Лидия Сергеевна*, факультет ЕНО. Изучение уровня загрязнения атмосферного воздуха парковых зон г. Омска методом биоиндикации.
11. *Сапелин Юрий Андреевич*, факультет ЭМСиТ. Вопросы преодоления монополии «нефтедоллара» в России.
12. *Сапелин Юрий Андреевич*, факультет ЭМСиТ. Результативность методов формирования ценностей будущей профессиональной деятельности студентов экономической специальности.
13. *Тетерина Татьяна Владимировна*, факультет ЕНО. Пространственная организация птиц г. Омска.
14. *Тимошенко Галина Юрьевна*, факультет ЕНО. Структура и содержание рабочей программы Молодёжного клуба Русского географического общества на базе БОУ «Лицей №149» г. Омска.
15. *Томилова Мария Александровна*, факультет ЭМСиТ. Результаты организации групповой проектной деятельности обучающихся колледжа по управленческо-экономическим дисциплинам.
16. *Шашлыкова Ольга Дмитриевна, Фомина Елизавета Александровна*, факультет ИФиП. Олимпиада в Пхенчхане глазами студентов.

Секция 6.

ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ

(ауд. 206)

Орлова Екатерина Витальевна, старший преподаватель кафедры дефектологического образования;

Федяева Людмила Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

1. *Арчибасова Ангелина Алексеевна*, факультет ЭМСиТ. Методы самоменеджмента и особенности их применения.

2. *Васенко Дарья Александровна*, факультет ЭМСиТ. Эффективное целеполагание как фактор достижения успеха для современного менеджера.
3. *Гамова Анастасия Анатольевна*, факультет ЭМСиТ. Технология работы с Портфолио по обеспечению развития учебно-профессиональной мотивации обучающихся колледжа.
4. *Драч Карина Сергеевна*, факультет ПиП. Психологические особенности лжи у дошкольников с нарушением зрения.
5. *Елгина Екатерина Юрьевна*, факультет ЕНО. Методические рекомендации по использованию визуальных методов обучения лево- и правополушарных детей в образовательном процессе по биологии.
6. *Каратцова Анна Михайловна*, факультет ПиП. Коррекция агрессивного поведения младших школьников, увлекающихся просмотром зарубежных мультфильмов.
7. *Логинова Дарья Сергеевна*, факультет НДиСО. Формирование предметной деятельности у детей младенческого возраста с синдромом Дауна.
8. *Любина Ангелина Константиновна*, факультет ЭМСиТ. Психолого-педагогические условия формирования готовности к профессиональному успеху в процессе обучения управленческо-экономическим дисциплинам в колледже.
9. *Носкова Валерия Александровна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Уровни адаптации первоклассников.
10. *Прудникова Елена Владимировна*, факультет МИФиТ. Развитие познавательных универсальных учебных действий у учащихся 5-6 классов при обучении геометрическому материалу.
11. *Расторгуева Галина Геннадьевна*, центр магистерской подготовки. Проявление агрессивного поведения в дошкольном возрасте и стиль семейного воспитания.
12. *Расшукина Алена Владимировна*, факультет ПиП. Коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста средствами комплексной сказкотерапии.
13. *Самойлова Елена Ивановна*, факультет искусств. Требования к подготовке учащихся в области портрета.
14. *Соломина Дарья Сергеевна*, факультет ЕНО. Проектирование ситуаций успеха в обучении детей с ОВЗ.
15. *Терещенко Виктория Леонидовна*, факультет НДиСО. Развитие алгоритмических представлений на уроках математики в начальной школе.

Секция 7.

ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ (ауд. 111)

Ожогова Елена Геннадьевна, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства;

Чуркина Наталья Ивановна, д.пед.н., профессор кафедры педагогики.

1. *Алимова Алина Алексеевна*, факультет иностранных языков. Риски и эффекты раннего развития дошкольника.
2. *Безуглова Алёна Николаевна*, центр магистерской подготовки. Развитие нравственной саморегуляции в дошкольном возрасте.
3. *Вакенгут Анастасия Сергеевна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Интерактивные методы обучения связной речи как способ формирования ключевых компетенций школьников.
4. *Габрукевич Анна Александровна*, факультет ПиП. Развитие положительного отношения к службе в армии в системе военно-патриотического воспитания.
5. *Голованова Анна Леонидовна*, факультет НДиСО. Организация внеурочной познавательной деятельности учащихся в начальной школе.
6. *Голодова Любовь Анатольевна*, факультет ИФиП. Медиативный подход в работе с молодыми студенческими семьями.
7. *Ермолаева Александра Валерьевна*, факультет МИФиТ. Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении решению текстовых задач учащихся 8-9 классов.
8. *Карастилева Александра Григорьевна*, факультет МИФиТ. Методика обучения основам алгоритмизации и программирования учащихся основной школы на основе модели смешанного обучения "Смена рабочих зон".
9. *Лысяк Дарья Дмитриевна*, факультет иностранных языков. Семейное образование: анализ практики.
10. *Минавич Дарья Александровна*, факультет НДиСО. Формирование элементарных представлений о живом организме у детей младшего дошкольного возраста посредством игровых обучающих ситуаций.
11. *Михайлова Олеся Владиславовна*, факультет НДиСО. Развитие эмоциональной сферы у старших дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата.
12. *Никифорова Юлия Сергеевна*, факультет ПиП. Ресурсы и стратегии студентов-психологов по преодолению стрессовых ситуаций.

13. *Пушкова Татьяна Сергеевна*, факультет искусств. Педагогическая проектная деятельность универсальный метод образования в современном мире.
14. *Харченко Виктория Михайловна*, факультет МИФиТ. Методика обучения основам кибербезопасности учащихся 5-6 классов в условиях массового открытого онлайн курса.

Секция 8.

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(ауд. 343)

Пликина Наталья Владимировна, к.биол.н., доцент кафедры биологии;
Репин Андрей Владимирович, к.физ.-мат.н., доцент кафедры физики и методики обучения физике.

1. *Бишева Марина Витальевна, Каленчук Анна Андреевна*, факультет ЕНО. Определение содержания низкомолекулярных БАВ в растениях семейства Водокрасовые (Hydrocharitaceae) с целью их использования в качестве лекарственного сырья.
2. *Бокбаева Сандугаиш Аманжоловна*, факультет ЕНО. Цитозкологические особенности влияния нефтяного загрязнения на проростки семян сосны обыкновенной.
3. *Давыдова Карина Юрьевна, Белозерских Кристина Александровна*, факультет иностранных языков. Показатели функционального состояния организма студентов ОмГПУ.
4. *Климанова Зоя Вадимовна*, факультет ЕНО. Влияние стимулятора «корневин» на рост и развитие партенокарпических сортов огурца.
5. *Кобзарь Константин Андреевич*, факультет МИФиТ. Модифицированная камера как средство получения геоинформации.
6. *Коменкова Айнура Коробаевна*, факультет МИФиТ. Использование видеотехнологий при изучении физики.
7. *Мусиченко Алина Игоревна*, факультет МИФиТ. Кооперативные игры.
8. *Надежина Елена Игоревна*, факультет НДиСО. Проектирование сайта «Обследование общего речевого развития ребенка».
9. *Олиференко Наталья Сергеевна*, факультет ЕНО. Изучение изменения каротинной обеспеченности моркови под влиянием ионов хрома и свинца.
10. *Педанова Мария Александровна*, факультет ЕНО. Поиск географической информации в Глобальной сети: основные алгоритмы.

11. *Смирнова Светлана Владимировна*, факультет МИФиТ. Использование возможностей HTML и CSS для создания индивидуальных модулей в конструкторе Wix.
12. *Смычкова Наталья Николаевна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Методика изучения темы «Диаграммы и графики» с использованием облачных сервисов в рамках курса информатики основной школы.
13. *Соболева Евгения Сергеевна*, факультет МИФиТ. Матричные игры.
14. *Таранин Антон Викторович*, факультет МИФиТ. Телекоммуникационная викторина «Компьютер: прошлое, настоящее и будущее!»
15. *Чернышова Виктория Владимировна*, факультет ЕНО. Цитогенетическое и популяционное изучение хемомутантов яровой мягкой пшеницы.
16. *Шмеер Виктория Руслановна*, факультет ЕНО. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках биологии как средство развития цифровой грамотности школьников.

Секция 9.

ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

(ауд. 343а)

Савлущинская Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания;

Скарбич Снежана Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры математики и методики обучения математике.

1. *Алешина Мария Павловна*, факультет МИФиТ. Содержание и методические особенности учебно-исследовательской деятельности учащихся основной школы по геометрии.
2. *Верник Ирина Сергеевна*, факультет иностранных языков. Использование технологии веб-квест для развития лингвострановедческой компетенции учащихся старших классов профильной школы.
3. *Вехтер Елена Александровна*, факультет НДиСО. Уровень эмоционального благополучия обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы.
4. *Гулевская Светлана Сергеевна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Формирование финансовой грамотности учащихся 6-ых классов на занятиях кружка «Юный финансист».
5. *Жантурина Ирина Алексеевна*, факультет ПиП. Сравнительный анализ особенностей нарративов студентов педагогического и технического вузов выпускных курсов.

6. *Китаева Людмила Андреевна*, факультет ИФиП. Технология развития критического мышления в формировании универсальных учебных действий школьников.
7. *Кривая Альбина Рамильевна*, факультет искусств. Развитие творческой активности учащихся.
8. *Кузнецов Платон Юрьевич*, факультет ИФиП. Основные проблемы эргономики образовательного пространства средней школы.
9. *Меньшенина Александра Игоревна*, факультет ПиП. Организация деятельности детского общественного объединения.
10. *Меньшенина Александра Игоревна*, факультет ПиП. Формирование зож учащихся младшего школьного возраста средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
11. *Минин Михаил Павлович*, факультет искусств. Роль методических материалов и пособий в обучение студентов пластической анатомии головы человека на занятиях скульптурой по направлению изобразительного искусства.
12. *Овсянникова Александра Евгеньевна*, факультет ПиП. Оригами как средство развития мышления младших подростков с нарушениями речи.
13. *Полева Анастасия Владимировна*, факультет МИФиТ. Опыты по механике с минимальным количеством оборудования в школьном курсе физики.
14. *Суворова Василина Александровна*, факультет МИФиТ. Перспективы развития предметной области Технология.
15. *Худорожкова Татьяна Сергеевна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. О введении числа e .

Требования к публикации тезисов доклада

К публикации принимаются только **тезисы** доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат A4, шрифт Times New Roman 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в алфавитном порядке.

Тезисы предоставляются **не позднее 27 апреля** в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в приемную проректоров (каб. 243 главного корпуса) и **обязательно** дублируются по электронной почте: science@omgpu.ru с указанием темы письма: «Тезисы_Фамилия».

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

И.И. Иванов

факультет естественнонаучного образования,

3 курс

Научный руководитель: д. биол. наук,

профессор Семенова А.А.

БРАЧНЫЕ ИГРЫ ЗАЙЦЕВ НА ТЕРРИТОРИЯХ САДОВЫХ УЧАСТКОВ

Избранная тема актуальна не только для биологической науки, но и для садоводов. Систематическим наблюдением с использованием подзорной трубы и микроскопа установлено, что брачные игры зайцев выглядят следующим образом: каждый заяц выбирает себе по молодой яблоне и объедает ее. Как отмечает В.В. Петров, «подобные игры регулярно проводятся на всей территории Западной Сибири» [1, С. 18]. Встречаются упоминания о другой игре: зайцы состязаются в беге от забора до забора. Старожилы рассказывают, что во второй половине XX столетия, когда заборы были значительно ниже, чем в наши дни, соревнующиеся зайцы пробегали через несколько садовых участков, перепрыгивая через заборы. Не исключено, что подобные состязания явились прототипом бега с барьерами [2, С. 21].

1. Петров В.В. О нравственности зайцев // Животный мир Западной Сибири. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003. – 178 с.
2. Сидоров Д.М. Истоки современных видов спорта // Физкультура и спорт. - 2017. - № 4. - С. 20-26.