



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ОмГПУ

Г.В. Косяков

01 октября 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЕ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника – бакалавр

Уровень образования – высшее образование (программа бакалавриата)

Нормативный срок обучения – 4 года

Омск, 2015

1. Направление подготовки с указанием шифра и кода 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, – бакалавр

3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества; основные закономерности зарождения конфликтов; их динамика, структура, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования; анализ и экспертиза конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами; технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства; технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации; экспертно-консалтинговые способы, методы, техники и приемы урегулирования конфликтов и поддержания мира; альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворное волонтерство, стратегии культуры и мира.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются система и процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира; совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

– научно-исследовательская:

анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержания мира;

– информационно-аналитическая:

осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира;

– технологическая:

использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов;

– проектная:

участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия;

– педагогическая:

преподавать дисциплины конфликтологического цикла, формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, умения диагностировать конфликт, владения первичными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира;

– организационно-управленческая:

организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении.

4. Направленность (профиль) образовательной программы – программа универсальной направленности.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника). Выпускник по направлению подготовки **37.03.02 Конфликтология** должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);

способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

способностью владеть знанием теоретических и практические компоненты прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК- 5);

способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК- 6);

технологическая деятельность:

способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК- 7);

способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

проектная деятельность:

способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК- 9);

способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК- 11);

способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК- 12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК- 13);

способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

6.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 Конфликтология

Квалификация – бакалавр
Нормативный срок обучения – 4 года

| № п/п | Наименование дисциплин (в том числе практик) | Трудоемкость | | 1-й семестр | 2-й семестр | 3-й семестр | 4-й семестр | 5-й семестр | 6-й семестр | 7-й семестр | 8-й семестр | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
| | | Зачетные единицы | Часы | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Б1.Б | Базовая часть | 116 | 4176 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | История | 3 | 108 | | X | | | | | | | зачет |
| Б1.Б.2 | Философия | 4 | 144 | X | | | | | | | | экзамен |
| Б1.Б.3 | Иностранный язык | 11 | 396 | X | X | X | X | | | | | зачет/ экзамен |
| Б1.Б.4 | Математика | 3 | 108 | X | | | | | | | | зачет |
| Б1.Б.5 | Концепции современного естествознания | 2 | 72 | X | | | | | | | | зачет |
| Б1.Б.6 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 72 | | X | | | | | | | зачет |
| Б1.Б.7 | Введение в конфликтологию | 4 | 144 | X | | | | | | | | экзамен |
| Б1.Б.8 | История конфликтологии | 6 | 216 | X | X | | | | | | | экзамен |
| Б1.Б.9 | Философия конфликта и мира | 4 | 144 | | | X | | | | | | экзамен |
| Б1.Б.10 | Общая конфликтология | 7 | 252 | | X | X | | | | | | экзамен |
| Б1.Б.11 | Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира | 18 | 648 | | | | | X | X | X | X | зачет/ экзамен |
| Б1.Б.12 | Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира | 7 | 252 | | | | X | X | | | | экзамен |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|-------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------------|
| Б1.Б.13 | Физическая культура | 2 | 72 | | | X | | | | | | зачет |
| Б1.Б.14 | Основы работы в Интернете | 2 | 72 | X | | | | | | | | зачет |
| Б1.Б.15 | Основы экономической теории | 2 | 72 | | X | | | | | | | зачет |
| Б1.Б.16 | Психология | 4 | 144 | X | | | | | | | | экзамен |
| Б1.Б.17 | Человек и его потребности | 2 | 72 | | X | | | | | | | зачет |
| Б1.Б.18 | Логика | 4 | 144 | | | | X | | | | | экзамен |
| Б1.Б.19 | Социальная и культурная антропология | 5 | 180 | X | X | | | | | | | зачет/ экзамен |
| Б1.Б.20 | Социальная философия | 4 | 144 | | | | | | | X | | экзамен |
| Б1.Б.21 | Политическая конфликтология | 6 | 216 | | | | | X | | | | экзамен |
| Б1.Б.22 | Психология конфликта | 6 | 216 | | | | X | | | | | экзамен |
| Б1.Б.23 | Юридическая конфликтология | 8 | 288 | | | | | | | X | X | зачет/ экзамен |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | История и теория мировой культуры | 2 | 72 | | X | | | | | | | зачет |
| Б1.В.ОД.2 | Этноконфликтология | 7 | 252 | | | | | | | X | X | зачет/ экзамен |
| Б1.В.ОД.3 | Конфликтология международных отношений | 7 | 288 | | | | | | | X | | экзамен |
| Б1.В.ОД.4 | Теория и практика управления организацией | 6 | 216 | X | X | | | | | | | экзамен |
| Б1.В.ОД.5 | Региональная конфликтология | 4 | 144 | | | | | | X | | | экзамен |
| Б1.В.ОД.6 | Социология конфликта | 3 | 108 | | | | | X | | | | зачет |
| Б1.В.ОД.7 | Экономическая конфликтология | 4 | 144 | | | | X | | | | | экзамен |
| Б1.В.ОД.8 | Организационная конфликтология | 4 | 144 | | | | | X | | | | экзамен |
| Б1.В.ОД.9 | Конфликтология духовной сферы | 5 | 180 | | | | | X | X | | | зачет/ экзамен |
| Б1.В.ОД.10 | Математические методы в конфликтологии | 3 | 108 | | X | | | | | | | зачет |
| Б1.В.ОД.11 | Гендерная конфликтология | 3 | 144 | | | X | | | | | | экзамен |
| Б1.В.ОД.12 | Миротворческая деятельность | 3 | 108 | | | | | | | X | | зачет |
| Б1.В.ОД.13 | Педагогическая конфликтология | 4 | 144 | | | | | | X | | | экзамен |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|-------|
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | |
| | Элективные курсы по физической культуре | 9 | 324 | | X | | X | | X | X | | |
| Б1.В.ДВ.1 | Русский язык и культура речи | 2 | 72 | | | X | | | | | | зачет |
| | Этика | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2 | Соционика | 2 | 72 | | | | X | | | | | зачет |
| | Философские основания устойчивого развития | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3 | Информационная презентация в среде мультимедиа | 3 | 108 | | | X | | | | | | зачет |
| | Информационная безопасность в истории и современной жизнедеятельности | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4 | Государственное и муниципальное управление | 3 | 108 | | | | | X | | | | зачет |
| | Политическая психология | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5 | Коммуникационные конфликты | 2 | 72 | | | | X | | | | | зачет |
| | Современные политические движения и конфликты | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6 | Диагностика супружеских конфликтов | 2 | 72 | | | | X | | | | | зачет |
| | Социальная психология | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7 | Деловое общение | 3 | 108 | | | | | | X | | | зачет |
| | Постмодернизм: искусство и философия | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8 | Основы кадровой работы и делопроизводства | 2 | 72 | | | | X | | | | | зачет |
| | Тайм-менеджмент | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9 | История политических и правовых учений | 2 | 72 | | | X | | | | | | зачет |
| | Методика и техника прикладных конфликтологических исследований | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10 | Семиотика | 2 | 72 | | | X | | | | | | зачет |
| | Современные проблемы конфликтологии | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|-------|
| Б1.В.ДВ.11 | Онтология конфликта в мировой литературе | 2 | 72 | | | | | | X | | | зачет |
| | Антикризисное управление | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12 | Конфликтологический анализ кино | 2 | 72 | | | | | X | | | | зачет |
| | Прикладной английский | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13 | Теория и практика аргументации | 2 | 72 | | | | | | X | | | зачет |
| | Риторика | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14 | Управление персоналом | 2 | 72 | | | X | | | | | | зачет |
| | Основы диагностики и экспертизы конфликта | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15 | Основы геополитики | 2 | 72 | | | | | | X | | | зачет |
| | Наркоконфликтология | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16 | Конфликты в социально-культурном сервисе и туризме | 2 | 72 | | | X | | | | | | зачет |
| | Межкультурные коммуникации | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17 | Психоаналитические концепции человека | 2 | 72 | | | | | | | X | | зачет |
| | Основы дипломатии | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.18 | Городская антропология | 2 | 72 | | | | | X | | | | зачет |
| | Культурные кризисы и конфликты | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.19 | Агональный конфликт | 2 | 72 | | | | X | | | | | зачет |
| | Диагностика внутриличностного конфликта | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.20 | История и философия религиозных конфликтов | | | | | | | | | | | зачет |
| | Основы социальной работы | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.21 | Проектная деятельность в конфликтологии | 2 | 72 | | | | | | | | X | зачет |
| | Конфликты в условиях глобализации | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.22 | Основы технологии тренинга | 3 | 108 | | | | | | | | X | зачет |
| | Идеология политического радикализма | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|---|-------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.23 | СМИ в конфликтах и кризисах | 2 | 72 | | | | | | | | X | зачет |
| | Командообразование (тимбилдинг) | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.24 | Современная Россия в международных конфликтах и кризисах | 2 | 72 | | | | | | | | X | зачет |
| | Толерантность: история и современность | | | | | | | | | | | |
| Б2. Практики | | 6 | 216 | | | | | | | | X | X |
| Б3. Государственная итоговая аттестация | | 9 | 324 | | | | | | | | | X |
| Всего: | | 240 | 8968 | | | | | | | | | |

7. Аннотации программ дисциплин

Б1. Базовая часть

История

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и

последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 1960–1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993–1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Философия

Понятие мировоззрения. Сущность и структура мировоззрения, исторические типы мировоззрения. Мифология, религия, философия как типы мировоззрения. Исторические условия возникновения философского знания. Генезис философского знания. Структура философского знания. Специфика философских проблем. Эволюция философии как вида знания. Формы хранения и способы трансляции философского знания. Исторические типы философствования. Философия в системе культуры. Философия как вид знания, как вид деятельности, как социальный институт. Функции философии. Роль и значение философии в современном мире. Формы бытия философии. Философия в условиях современного информационного общества. Философия как фактор новации в науке и религии. Структура массива философских публикаций. Коммуникационные связи современного философского сообщества. Философская антропология как важнейший структурный элемент современного философского знания. Философская антропология как методологическое основание для развития конкретно-научных теорий человека. Взаимодействие философско-антропологического и специально-научного знания. Креативные технологии в философии. Примеры философского решения проблем.

Иностранный язык

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Математика

Геометрия Евклида как первая естественнонаучная теория; аксиоматический метод; основные этапы становления современной математики; структура современной математики; основные черты математического мышления; математические доказательства; элементы, множества, отношения, отображения; числа; комбинаторика; конечные и бесконечные множества; основные структуры на множестве; неевклидовы геометрии; геометрия микро- и макромира; основные идеи математического анализа; дифференциальные уравнения; общая постановка задачи о принятии решения; математические методы в целенаправленной деятельности; математика случайного; элементы теории вероятностей; основные понятия математической статистики; математические методы проверки гипотез; роль математики в гуманитарных науках.

Концепции современного естествознания

Естественнонаучные и гуманитарные дисциплины; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мега-миры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие, близкоедействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов; реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; антропосоциогенез и генетика человека; физиология, здоровье, эмоции, работоспособность; самоорганизация в живой и неживой природе; принцип универсального эволюционизма.

Безопасность жизнедеятельности

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; экологические аспекты безопасности жизнедеятельности; человек и окружающая среда; факторы риска; человек в экстремальной ситуации; основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи; российская система предупреждения и действий в чрезвычайной ситуации.

Введение в конфликтологию

История отечественной конфликтологии как науки и учебной дисциплины; предмет и методы конфликтологии; междисциплинарные особенности конфликтологии; общая теория конфликта и методологические подходы исследования конфликта; отраслевые конфликтологии; общие методы предупреждения и разрешения конфликтов; посреднические отношения и понятие “посредничество”; переговоры как практика посредничества; специфика управления конфликтом.

История конфликтологии

Античность: исходные представления о конфликте; природа “агона” в античной философии; идея военного противостояния в историческом понимании Геродота, Фукидида и Ксенофонта; учение Гераклита о “логосе” и диалектике перехода в противоположное; элеаты: противопоставление бытия и небытия; “агон” и философия классического периода античности; “агон” и философия эллинистического и римского периодов; представления о конфликте в Средневековье: природа конфликта: разум-вера, истина-откровение средневековой теологии и философии; природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике. Эпоха Возрождения: противостояние средневековому образу мышления. Новое и современное время: эпоха Нового времени, природа конфликта в сфере сознания;

западноевропейская мысль XIX-го начала XX вв.: конфликт, борьба, антагонизм; конфликтная сущность современного глобализма: экономика, политика, идеология.

Философия конфликта и мира

Введение в предмет философии конфликта; диалектическое учение о противоречиях; философское понимание человека как основание конфликтологии; место и роль конфликта в существовании и развитии социума; логико-гносеологические и праксиологические аспекты конфликтологии: гибкость мышления и толерантность, конфликт в системе культуры, проблемы методологии разрешения конфликтов. Конфликт в контексте древнегреческого мифа. Возникновение философии как разрешение конфликта между всеобщим содержанием и конечными условиями его представления внутри мифа. Толерантность и конфликт: онтологический и гносеологический аспекты. Человек «между» необходимостью и свободой, долгом и счастьем. Особенности традиционного общества и общества промышленного. Понятия «свой», «другой», «чужой» как базовые для современного прочтения конфликта. Закон тождества и возможность позитивности чужого. Конструктивное и деструктивное в конфликте. Мир и его особенности.

Общая конфликтология

Предмет и методы исследования конфликта; понятие конфликта, структура конфликта (субъект конфликта, действие в конфликте, состояние субъекта конфликта, положение субъекта конфликта в объединении), типология конфликта; понятие «объединение индивидов», основные формы объединения; методологические подходы осмысления конфликта; конфликт как особый способ взаимодействия субъектов; структура действия; типы взаимодействий, условия взаимодействий, результаты взаимодействий; понятие зависимых взаимодействий, распространенные формы зависимости (личностные, вещные и т.д.); добровольные, принудительные, подчиненные и насильственные формы зависимости; исторические формы преодоления зависимости (война, восстание, бунт, революция, партии и т.д.); понятие самостоятельных (произвольных) действий субъекта взаимодействия, диалектика зависимых и независимых действий; конфликтное пространство, понятие, границы и факторы расширения и ограничения; институциональная и неинституциональная сущность конфликта и конфликтного пространства; формы институционализации конфликта и конфликтного пространства; понятие институционального и неинституционального конфликта; социальные формы конфликтного сознания (анархизм, коммунизм, либерализм, консерватизм и т.д.) и поведения (агрессия, насилие и т.д.); способы предупреждения конфликтов: обычай, традиция, нравственность, религия, право и т.д.; роль социализации в предупреждении конфликтов; конфликтологические аспекты формирования толерантного мышления; особенности конфликтологического анализа действительности и его эвристический потенциал.

Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира

Понятие «технологии урегулирования конфликтов»; основные методы работы с конфликтами; определение компонентов конфликта; обстоятельства, способствующие конфликту; обстоятельства, снижающие возможность конфликта; определение типа и уровня конфликта; методы анализа уровня конфликта; анализ причин и степени массовости конфликта; выбор стратегии; тактики соперничества; эскалация конфликта и ее развитие; структурные изменения при эскалации конфликта; устойчивость эскалации; эскалация и стабильность; деэскалация; решение проблем; определение источника воздействия (посредника) на конфликт (статус, полномочия, авторитет и т.д.); общее понятие «посредничества»; социальные формы посредничества; методы применяемые в конфликтологической практике: конфликтологическое консультирование; экспертиза, согласительные процедуры, переговоры, посредничество; самопомощь в конфликтах; практикумы. История развития посредничества как практического способа разрешения конфликтов с участием третьей нейтральной стороны; «третья сторона»;

диапазон и многообразие функций третьих сторон; понятие и принципы посредничества (медиаторства) в конфликтах и переговорах; эффективное медиаторство; структура медиации; презентация сторон и начало переговоров; обсуждение проблемы в медиации; урегулирование проблемы; подготовка к посредничеству; ко-медиация; применение медиации в различных приемах разрешения конфликтов; эволюция способов вмешательства третьих сторон; тренинговые практикумы.

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения. Предмет и структура истории и теории конфликто разрешения. Политико-социологический анализ институтов конфликто разрешения. Историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. Планетарные и континентальные институты предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов. Специфика и функции планетарных институтов конфликто разрешения. Основные функции и назначение ООН, Совета Европы, ОБСЕ, ОСЕАН, Лига Арабских стран и др. Региональные и межгосударственные институты конфликто разрешения в современном мире. Становление современных региональных и межгосударственных институтов конфликто разрешения. Роль и функции Северного Совета, Содружества Независимых Государств, НАТО и других современных институтов в предупреждении и разрешении региональных и межгосударственных конфликтов. Назначение и основные функции Евразийского экономического союза. Особенности и цели деятельности союза Грузии, Украины, Узбекистана, Азербайджана и Молдавии (ГУУАМ). Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов. Особенности деятельности, цели и назначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России. Мультипарадигмальный формат современных теорий конфликто разрешения.

Основы работы в Интернете

Компьютерные сети. Понятие «Internet». Возможности Internet. История возникновения Internet. Протоколы передачи информации в Internet. Адреса компьютеров в Internet. Система доменных имен, универсальный указатель ресурса. Подключение к Internet, способы и настройка. Службы Internet. Служба WWW. Электронная почта. Телеконференции. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Работа с веб-страницами. Работа с рисунками. Работа с папкой Избранное. Работа с электронными сообщениями. Создание, отправка и получение, чтение сообщений. Создание правил для сообщений, создание и использование подписи. Безопасность электронной почты. Поиск информации в сети Internet. Поисковые системы. Поиск по ключевым словам. Синтаксис языка запросов. Поиск по каталогам.

Основы экономической теории

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и

инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Психология

Предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики. Соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие; представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.

Логика

Природа логического знания. Предмет и значение логики. Мышление и язык; логический анализ естественного языка. Основные логические принципы и законы. Язык как знаковая система. Понятие. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Суждение. Структура суждения. Виды суждений. Объединенная классификация простых категорических суждения. Распределенность терминов в суждениях. Сложные суждения, их виды. Умозаключение. Виды умозаключений. Структура простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Правила терминов и посылок простого категорического силлогизма. Сокращенные и сложносокращенные силлогизмы. Полисиллогизмы и сориты. Умозаключения с дизъюнктивными и имплицативными посылками. Индукция, ее виды. Аналогия, ее виды. Логическая характеристика вопросов и ответов. Доказательство. Виды и методы подтверждения и опровержения тезиса. Правила доказательства по отношению к тезису, аргументам и демонстрации. Логические основы теории аргументации. Эристика. Корректные и некорректные приемы спора.

Социальная и культурная антропология

Культурная антропология в системе гуманитарных наук. Предпосылки формирования культурной антропологии. Предмет, методы и функции культурной антропологии. Человек, природа, культура в современной картине мира. Школы и направления культурной антропологии. Эволюционистское направление в изучении культур (Э.Б. Тайлор, Г. Спенсер, Л.Г. Морган). Диффузионизм (Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер, Г. Эллиот-Смит, Т. Хейердал). Социологическая школа в культурной антропологии (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль, П.А. Сорокин, Т. Парсонс). Психоаналитический подход к изучению культур (З. Фрейд, Г. Рохейм, К.-Г. Юнг). Американская антропологическая школа:

культурно-историческое (Ф. Боас, А. Кребер, К. Уисслер), этнопсихологическое (Р.Ф. Бенедикт, М. Мид), культурно-символическое направление (Л.Э. Уайт). Функционализм и структурализм в культурной антропологии (Б. Малиновский, А.Р. Радклифф-Браун). Человек как основная проблема антропологии. Антропогенез и социогенез. Этногенез. Этнос и общество. Культуротворчество народов мира: миф и религия. Культура и язык. Культура и история. Инновации в культуре. Традиция и творческая деятельность человека. Формы взаимодействия личности, культуры и общества. Взаимодействие культур. Этническое и национальное самосознание. Перспективы развития культурной антропологии.

Социальная философия

Природа социально-философского познания. Социальная философия в современном мире. Состояние и перспективы отечественной социальной философии. Возможна ли научная философия общества? Деятельность как способ существования общественного человека. Социальное и природное. Феномен сознания. Труд. Пространство и время социальной деятельности. Сущность и структура общества. Сферы общественной жизни. Социальные группы. Функционирование общества; доминанты и детерминанты общественной жизни; механизмы и формы социальной динамики; этнические измерения истории; принципы исторической типологии общества; направленность исторического процесса. Модели исторического прогресса; историософия XX в.; актуальные проблемы историософии России. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Политическая конфликтология

Предмет и методы политической конфликтологии; политология и политическая конфликтология; основные представления о политическом конфликте; основные подходы теоретического осмысления; политический конфликт, сущность, особенности стадий развертывания; виды и уровни политического конфликта; социальное неравенство и политический конфликт; политические противоречия и политический антагонизм, формы их проявления в политическом конфликте; внутренние и внешние детерминанты политического конфликта; рыночная экономика и политический конфликт; государство и политический конфликт; политические группировки и политический конфликт; идеологический плюрализм и политический конфликт; конфликт политических ценностей; политический протест и экстремизм; методы разрешения политического конфликта; политическое и государственное управление конфликтом: администрирование и регулирование; прогноз развертывания политических конфликтов; методы политического сдерживания конфликтов; методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти, посредничество в политическом конфликте, переговорный процесс и культура политического диалога в политическом конфликте.

Психология конфликта

Общие сведения о психических структурах; понятие психологического конфликта; психосемантика: дискуссия - спор - конфликт/противоречие - эмоции - непонимание; конфликтная ситуация и конфликт; противоречия, искажения восприятия и эмоции в конфликтных ситуациях; классификация психологических конфликтов; развитие как разрешение противоречия; значение конфликтов для развития личности; кризисы развития: основные противоречия, искажение восприятия, эмоциональный фон, реакция окружения; кризисы развития семьи; кризисы развития организаций; типы поведения в конфликте: методика Томаса по определению реагирования в конфликтной ситуации; стратегия и тактика разрешения конфликтов: бытовое и профессиональное поведение в конфликте, основы построения тактики в конфликте; техники работы в конфликтной ситуации: работа с эмоциями, аутотренинг, гештальт техники, медитативные техники, “трехходовка”, работа по исследованию конфликта и по поиску решений.

Б1. В. Вариативная часть

История и теория мировой культуры

Генезис и этапы развития теоретического знания о культуре. Философия культуры, культурология, социология культуры, культурная антропология. Философия о сущности и структуре культуры. Социокультурная динамика. Духовное и материальное производство. История культуры. Культура как предмет культурологии. Структура и состав современного культурологического знания; теоретическая и прикладная культурология; методы культурологических исследований. Основные понятия теоретического осмысления культуры: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Этноконфликтология

Предмет и метод этноконфликтологии; методологические проблемы определения этноса и нации; нации и национализм; история становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы; основные представления о причинах и сущности этноконфликтов; понятие этноконflikта; специфика этнических конфликтов; межэтническая напряженность; этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве; территориальные споры; борьба за ресурсы и собственность; стремление к изменению статуса местных элит; изменение системы разделения труда; историческая память; причины этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья; динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов; формы и способы регулирования этноконфликтов; специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития; этнические конфликты и проблема беженцев; роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов.

Конфликтология международных отношений

Теоретические школы в исследовании международных отношений; участники международных отношений; международные системы, международные взаимодействия; международные конфликты и сотрудничество; сущность глобализации мирового процесса; направления и доминанты глобализации международных отношений; глобальные проблемы современности как основа международного конфликта; концепции глобального управления конфликтами; особенности глобального действия в условиях экономической взаимозависимости и международный конфликт; особенности институционализации глобальных процессов, новые задачи ООН; становление глобального гражданского общества и международный конфликт; глобальная гражданская этика в условиях международной конфликтности; глобальные основы разрешения международных конфликтов; значение решений международных организаций в разрешении международных конфликтов. Понятие внутренней безопасности и международной безопасности; геополитические доктрины; факторы международной безопасности; экономическая, социальная и политическая безопасность; формы и методы достижения международной безопасности; принципы международной безопасности; концепция международной безопасности и концепция нового международного экономического порядка; проблемы международного сотрудничества;

правовые гарантии международной безопасности; мирные стратегии; сущность и содержание; факторы реализации мирных стратегий; принципы мирного сосуществования; мирные стратегии, международные и региональные организации.

Теория и практика управления организацией

Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента: возможное и вероятное. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента. Теории поведения человека в организации; личность и организация; коммуникативное поведение в организации; мотивация и результативность организации; формирование группового поведения в организации; анализ и конструирование организации; управление поведением организации; лидерство в организации; изменения в организации; персональное развитие в организации; управление нововведениями в организации; поведенческий маркетинг; организационное поведение в системе международного бизнеса.

Региональная конфликтология

Предмет и методы региональной конфликтологии; структура региональной конфликтологии; регионология и региональная конфликтология; политическая регионология и региональная конфликтология; региональные конфликты; проблема региональной стратификации; понятие “регионального интереса”; понятие “региональной идентичности”; федерализм и унитаризм; ассиметричная федерация; региональная идеология; типология региональных конфликтов; типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, “горизонтальные” конфликты, этническая и пр. составляющие конфликтов; технологии разрешения региональных конфликтов: региональная политика, стратегия направления, институциональный инструментарий; региональные проблемы становления новой российской государственности.

Социология конфликта

Предмет и методы социальной конфликтологии; социальные конфликты: объем и структура понятия; виды и уровни социальных конфликтов; особенности развития конфликтов в современных обществах; социально-экономические и политические детерминанты социального конфликта; проблема конфликта в социологической теории и истории социологии; конфликт в теориях социальной стратификации; конфликт в теориях социального изменения; специальная социологическая теория конфликта: происхождение конфликта; причинная обусловленность и стадии развертывания конфликта; субъективные и объективные основы конфликта; конфликт по поводу жизненных средств; ценностно-нормативный конфликт; социальный конфликт и социальный кризис; социальная составляющая в сферах развертывания конфликтов; методы социологического анализа социального конфликта; прогнозирование социального конфликта; формы и методы разрешения социального

конфликта в условиях кризисного развития российского общества; социальный контроль как способ разрешения конфликтов; методы исследования конфликта; диагностика и экспертиза и управление социальными конфликтами.

Экономическая конфликтология

Предмет и метод экономической конфликтологии; теоретические основы взаимодействия экономических субъектов; формы столкновения экономических интересов; экономические кризисы как источники конфликтов; конкуренция и экономические конфликты; конфликты в различных областях экономики. Введение в конфликтологию предпринимательства; конфликты приватизации и становления рыночных отношений; конфликтные взаимоотношения предпринимателей с чиновниками: экономические, социальные, юридические, политические, финансовые и психологические аспекты; перспективы развития конфликтов в сфере предпринимательства.

Конфликты в организации

Предмет и метод организационной конфликтологии. Способы взаимодействия в организации. Понятие конфликта в организации. Межличностные, межгрупповые конфликты в организации, их особенности. Структурные, инновационные, позиционные, динамические, ресурсные конфликты в организации, их особенности. Силовые отношения в организации. Возможные отношения зависимости. Проявление силовых отношений. Тактики, применяемые при сотрудничестве и борьбе. Прогнозирование, предупреждение, регулирование, разрешение организационных конфликтов.

Конфликтология духовной сферы

Понятие “духовной сферы”; способы духовного взаимодействия индивидов; типы духовного взаимодействия; понятие конфликта в духовной сфере; типы конфликтов духовной сферы: ценностный конфликт, мировоззренческий конфликт, этический конфликт, идеологический конфликт, конфликт верований, конфликт традиций и инноваций, конфликт духовной культуры; духовная сфера российского общества: ценности, идеология, религии, духовная культура; методология и методики анализа конфликтов в духовной сфере; технологии регулирования конфликтов в духовной сфере.

Математические методы в конфликтологии

Математические основы конфликтологии. Системное исследование конфликта. Функциональные пространства и переменные. Классификация конфликтных процессов. Абстрактный конфликт. Классификация. Реальный конфликт. Неопределенность и самоорганизация. Синхронизация. Социальные конфликты. Обобщенная модель. Модель бюрократизма. Бюрократизм функционеров. Бюрократизм интеллектуалов. Бюрократизм руководителей. Оптимизация процессов в конфликтных ситуациях. Методы описания процессов в конфликтной ситуации. Критерии эффективности и ограничивающие условия. Основные соотношения теории минимаксов. Конфликты и теория игр. Игры двух лиц с нулевой суммой. Игры с ненулевой суммой. Кооперативные игры двух лиц. Метаигры: политики и санкции. Некоторые применения теории метаигр. Модели нарушения соглашений. Две элементарные модели. Модель, основанная на теореме Байеса. Модель, основанная на теореме решений. Соблюдение договора, проверки и “черные ящики”. Модель Ричардсона. Динамическая модель ракетной войны. Приложения теоретико-игрового подхода к анализу конфликтных процессов. Простейшая двусторонняя модель проблемы (НАТО-РОССИЯ, две альтернативы). Двусторонняя модель конфликта (две альтернативы). Трехсторонняя модель конфликта (три альтернативы). Кубинский ракетный кризис.

Миротворческая деятельность

Формы и механизмы поддержания мира. Миротворчество как способ урегулирования международных, межрегиональных, межэтнических конфликтов. Миротворческая деятельность глобальных и межрегиональных международных организаций. Миротворчество ООН. Миротворческие силы и их роль в разрешении вооруженных конфликтов. Военное миротворчество. Тенденции военного миротворчества. Миротворческие операции в СНГ. Российское участие в миротворческом процессе. Основные виды современного миротворчества: поддержание мира, превентивная дипломатия, постконфликтное миростроительство, содействие миру, принуждение к миру.

8. Аннотация практик.

1. Ознакомительная практика:

Основными задачами ознакомительной практики являются:

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- ознакомление с организацией и порядком ведения делопроизводства;
- ознакомление с основными направлениями деятельности учреждений;
- получение сведений о специфике профессии «конфликтолог» и овладение первичными профессиональными навыками.

Базами для проведения ознакомительной практики являются:

- территориальные учреждения и организации социальной защиты населения;
- государственные и негосударственные учреждения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению;
- различные подразделения органов здравоохранения, образования и МВД;
- подразделения комитета занятости населения;
- различные социальные группы населения, трудовые коллективы, общественные организации.

2. Научно-исследовательская практика:

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепить навыки практической работы конфликтолога, углубить теоретические знания студентов;
- формировать творческий исследовательский подход к профессиональной деятельности, закрепить навыки планирования и организации исследования;
- освоить методы экспериментальной работы и методы работы с научной литературой;
- приобрести опыт подготовки выпускной квалификационной работы.

В ходе научно-исследовательской практики студенты выполняют следующие **виды деятельности**:

- анализ научной литературы;
- проведение диагностических исследований по избранной тематике;
- подготовка и оформление выпускной (дипломной) работы.

3. Преддипломная практика (8 семестр)

Основными задачами практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в области конфликтологии;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по основным и специальным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами, навыками и методиками решения конкретных задач по управлению конфликтами в различных сферах деятельности;
- более детализированное осмысление отдельных дисциплин направления;
- использование опыта, полученного при прохождении практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от университета (кафедры):

- дневник (с подписями и печатями);
- текстовый отчет о практике и выполнении общего и индивидуального задания, подписанный студентом; руководителем учреждения и руководителем практики от учреждения. Подписи последних заверяются печатью.
- подшитые в папку и пронумерованные документы, проекты и другие материалы, завизированные руководителем практики от учреждения.

Студенты, выполнившие программу практики и успешно защитившие отчет о прохождении производственной практики, получают оценку по пятибалльной системе, которая проставляется в зачетной книжке.

Базами для проведения ознакомительной практики являются:

- территориальные учреждения и организации социальной защиты населения;
- государственные и негосударственные учреждения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению;
- различные подразделения органов здравоохранения, образования и МВД;
- подразделения комитета занятости населения;
- различные социальные группы населения, трудовые коллективы, общественные организации.

9. Государственная итоговая аттестация.

Государственный экзамен по конфликтологии и защита выпускной квалификационной работы.

10. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются интерактивные методы и технические средства: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, on-line консультирование студентов, включая деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги. Используется балльно-рейтинговая система на базе Образовательного портала ОмГПУ, которая полностью автоматизирована.

11. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Общее число привлекаемых преподавателей – 21;
из них докторов наук, профессоров – 6 (28,6 %);
кандидатов наук, доцентов – 12 (57,1 %).

Всего штатных преподавателей – 20 (100 %);
из них докторов наук, профессоров – 12 (60 %);
кандидатов наук, доцентов – 6 (30 %).

Представители работодателей, привлеченные к ведению аудиторных занятий: в учебном процессе задействован 1 представитель работодателей: Т.М. Овчинникова, директор НОУ «Образовательная инициатива». Также в учебном процессе задействован преподаватель, имеющий международный сертификат посредника-конфликтолога (О.И. Овчинникова).

12. Информационное сопровождение учебного процесса

Единая высокоскоростная компьютерная сеть позволяет качественно решать учебно-методические задачи. Все здания ОмГПУ имеют доступ к сети Интернет (75 Мбит/с), в том числе и посредством открытой сети Wi-Fi. В распоряжении студентов и преподавателей университета находятся такие информационные, информационно-методические, а также правовые ресурсы, как официальный сайт ОмГПУ, [«Образовательный портал ОмГПУ»](#), [«Образовательный портал "Школа"»](#), [«Электронная библиотека ОмГПУ»](#), электронно-библиотечная система «IPRbooks», «КонсультантПлюс». Студенты обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями согласно перечню обязательной литературы рабочих учебных программ.

13. Сведения о материально-технической базе

Учебный процесс осуществляется в специализированных аудиториях учебного корпуса № 5, расположенного по адресу: г. Омск, Проспект Мира, 32. Занятия осуществляются в аудиториях, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплектами и мультимедийной доской, методических кабинетах, компьютерных классах с выходом в Интернет. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 307, 309), занятий семинарского типа (ауд. 310, 311, 312, 313, 315), курсового проектирования (ауд. 302, 316, 319), групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303, 306, 316, 319), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. 316.)

14. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На базе ОмГПУ действует региональный ресурсный центр инклюзивного образования. В ОмГПУ работают психиатр, специальный психолог, логопед, сурдопедагоги (5 штатных сотрудников), олигофренопедагог. Университет оснащён конструкциями для обеспечения физической доступности здания «пандус». В ОмГПУ оборудованы 15 учебных мест для инвалидов. Имеющиеся в вузе санитарно-гигиенические помещения пригодны для студентов ряда нозологий. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов ряда нозологий. В ОмГПУ имеются в необходимом количестве мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на лиц с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке ОмГПУ имеется в наличии специальная литература (учебники, учебные пособия), включая электронные издания. Отдел организации практик ОмГПУ учитывает запросы лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их направлении на практику. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ОмГПУ развивается автоматизированная балльно-рейтинговая система, предполагающая активные и интерактивные образовательные технологии.

В ОмГПУ действует Центр содействия укреплению здоровья студентов и сотрудников (Центр здоровья), который реализует реабилитационные программы и организует занятия по физической культуре для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В вузе действует волонтерский отряд. Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным акциям (благотворительные концерты, в том числе концерты инвалидов, неделя Добра, сбор добровольных пожертвований на оплату лечения лиц с инвалидностью). В ОмГПУ имеется медпункт для оказания первой медицинской помощи обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.