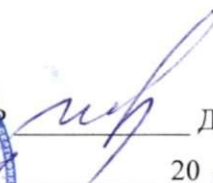


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



  
Д.В. Щербаков  
20 17

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Вид дополнительного образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

**Программа:** «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

**Контингент слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций

**Объем программы:** 72 часов (из них 30 аудит.)

**Срок обучения:** 1 неделя

**Период обучения:** с 16.01.2017 по 20.01.2017

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очно-заочная

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

**Согласовано**

Начальник УМО  Н.Ф. Васькова

Директор ЦПАиТСиВ  К.А. Чуркин

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам				Часов				1 семестр				Ф.И.О. преподавателя
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Курсовая работа	Всего	Аудиторных	Самостоятел. работы	В т.ч. консультаций с преподавателем	В семестр	Лекций	Семинары, практические	Консультации	
1.	<b>Технологии игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	-	-	-	-	18	8	10	-	18	2	6	-	
1.1.	Технология игровой деятельности. Теоретические основы игровой деятельности: структура, этапы развития, особенности. Роль игры в развитии личности ребенка	-	-	-	-	6	2	4	-	6	2	-	-	Тимошенко Л.В.
1.2.	Методика руководства играми детей с готовым содержанием и правилами	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Тимошенко Л.В.
1.3.	Методика руководства творческими играми дошкольников (сюжетно-ролевой, игрой драматизацией, строительной режиссерской)	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Тимошенко Л.В.
1.4.	Проектирование игровой деятельности детей дошкольного возраста	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Тимошенко Л.В.
2.	<b>Технологии трудового воспитания дошкольников в условиях современного детского сада</b>	-	-	-	-	18	8	10	-	18	2	6	-	

2.1.	Технология трудовой деятельности. Понятие, значение и виды детского труда	-	-	-	-	5	2	3	-	5	2	-	-	Тимошенко Л.В.
2.2.	Условия и особенности трудового воспитания дошкольников	-	-	-	-	5	2	3	-	5	-	2	-	Тимошенко Л.В.
2.3.	Формы организации детского труда (поручение, дежурство, коллективный труд)	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Тимошенко Л.В.
2.4.	Методика трудового воспитания детей дошкольного возраста	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Тимошенко Л.В.
3.	<b>Технологии познавательного и речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	-	-	-	-	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	-	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-	
3.1.	Технологии познавательной деятельности детей дошкольного возраста	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	Тимошенко Л.В.
3.2.	Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности детей	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Тимошенко Л.В.
3.3.	Формы организации познавательной деятельности детей	-	-	-	-	6	2	4	-	6	-	2	-	Тимошенко Л.В.
3.4.	Методика руководства познавательной деятельностью детей	-	-	-	-	7	3	4	-	7	-	3	-	Тимошенко Л.В.

4.	Технологии организации продуктивных видов детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	-	-	-	-	15	5	10	-	15	1	4	-	
4.1.	Технологии продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	-	-	-	-	5	1	4	-	5	1	-	-	Тимошенко Л.В.
4.2.	Методика руководства изобразительными видами деятельности	-	-	-	-	6	2	4	-	6	-	2	-	Тимошенко Л.В.
4.3.	Проектирование продуктивных видов деятельности дошкольников. Зачет	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Тимошенко Л.В.
<b>Итого</b>		-		-	-	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	-	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	-	