

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Г.В. Косяков

20 16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Контингент слушателей: специалисты с высшим, средним профессиональным образованием

Объем программы: 108 часов (из них 50 аудит., 22 дист.)

Срок обучения: 2 недели

Период обучения: с 27.06.2016 г. по 08.07.2016 г.


Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очно-заочная

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано

Начальник УМО  Н.Ф. Васькова

Декан ФПКиППРО  И.В. Меха

Директор ЦПАиТСиВ  К.А. Чуркин

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам				Часов				I семестр				Ф.И.О. преподавателя
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Курсовая работа	Всего	Аудиторных	Самостоятел. работы	В т.ч. консультаций с преподавателем	В семестр	Лекций	Семинары, практические	Консультации	
1.	ФГОС обучающихся с ОВЗ как организационно-правовая основа образования детей с инвалидностью и ОВЗ	-	-	-	-	36	24	12	-	36	10	14	-	Кузьмина О.С.
1.1.	Локальные акты образовательной организации в части реализации федеральных требований к образованию обучающихся с ОВЗ	-	-	-	-	10	6	4	-	10	2	4	-	Кузьмина О.С.
1.2.	Концепция ФГОС обучающихся с ОВЗ: основные подходы, структура и содержание вариантов образования	-	-	-	-	12	8	4	-	12	4	4	-	Кузьмина О.С.
1.3.	Стандарт как совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП)	-	-	-	-	12	8	4	-	12	4	4	-	Кузьмина О.С.
	Зачет по разделу 1	-	2	-	-	2	2	-	-	2	-	2	-	Кузьмина О.С.
2.	Инклюзивное образование: сущность, современные тенденции развития, технологии	-	-	-	-	36	24	12	-	36	12	12	-	Кузьмина О.С.

2.1.	Сущность инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. Зарубежная и отечественная концепции образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	-	-	-	-	10	6	4	-	10	4	2	-	Кузьмина О.С.
2.2.	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	-	-	-	-	12	8	4	-	12	4	4	-	Кузьмина О.С.
2.3.	Организационно-методические аспекты реализации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	-	-	-	-	12	8	4	-	12	4	4	-	Кузьмина О.С.
2.4.	Зачет по разделу 2	-	2	-	-	2	2	-	-	2	-	2	-	Кузьмина О.С.
3.	Технологии организации инклюзивного обучения в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	-	-	-	-	36	24	12	-	36	8	16	-	Кузьмина О.С.
3.1.	Технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Технологии организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии	-	-	-	-	12	8	4	-	12	4	4	-	Кузьмина О.С.
3.2.	Адаптированные основные образовательные программы и программы коррекционной работы, предусмотренные ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии	-	-	-	-	10	6	4	-	10	2	4	-	Кузьмина О.С.

3.3.	Проектирование индивидуально ориентированных документов по сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	-	-	-	-	12	8	4	-	12	2	6	-	Кузьмина О.С.
3.4.	Зачет по разделу 3	-	2	-	-	2	2	-	-	2	-	2	-	Кузьмина О.С.
Итого		-	6	-	-	108	72	36	-	108	30	42	-	