

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Аппарата Губернатора
и Правительства Омской области



Ю.П. Карючин
« » 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,
профессор, доктор политических наук,
кандидат юридических наук



О.В. Волох
« » 2016 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа курсов
повышения квалификации
«Государственная национальная политика и практика регулирования
межэтнических и межконфессиональных отношений
на муниципальном уровне»

Цель: овладение знаниями об основных тенденциях развития национальных и религиозных процессов на территории РФ, умениями анализировать складывающуюся этноконфессиональную ситуацию и использовать механизмы государственного влияния и гражданского общества для предотвращения конфликтов национально-этнического характера.

Заказчик: Аппарат Губернатора и Правительства Омской области.

Категория слушателей: муниципальные служащие Омской области и лиц, замещающих муниципальные должности в органах местного самоуправления Омской области.

Форма обучения: очная, с отрывом от муниципальной службы в Омской области, без использования дистанционных образовательных технологий

Объем программы: 36 академических часов.

Срок обучения: 4 дня.

Период обучения: с «24» мая 2016 г. по «27» мая 2016 г.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Место обучения: г. Омск.

Форма итоговой аттестации: экзамен в форме тестирования.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя следующие аспекты:

ПК 1. Знание законодательных актов РФ и её субъектов, определяющих национальную политику государства и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности связанной с разрешением вопросов вытекающих из этноконфессионального состава населения региона;

ПК 2. Способность и готовность формулировать практические и управленческие решения в области регулирования этноконфессиональных отношений;

ПК 3. Пополнять профессиональные знания на основе освоения зарубежного опыта решения этноконфессиональных вопросов, использования разнообразных источников (в том числе электронных) по проблеме;

ПК 4. Способность и готовность проектировать образовательный процесс с учетом проблем этнокультурного развития территории;

ПК 5. Ориентироваться в современной этнокультурной ситуации, широко используя ее возможности для обеспечения качества управления.

ПК 6. Предъявлять различные образцы межкультурного общения, в том числе путем включения обучающихся в анализ разнообразных жизненных ситуаций.

ПК 7. Организовывать совместную деятельность представителей различных этнических, конфессиональных и национальных групп для решения проблем управления для локализации конфликтных ситуаций.

ПК 8. Использовать структуры гражданского общества, СМИ при решении задач направленных на недопущение или локализацию этнонациональных конфликтов.

Уровень подготовки специалистов, завершивших обучение по данной программе, определяется соответствующими Государственными требованиями и включает следующие знания, умения, навыки:

Слушатель должен знать:

- законодательные акты РФ и её субъектов, определяющие национальную политику и регулирующие национальные отношения,
- опыт решения этноконфессиональных проблем в зарубежных странах в конкретно-исторической ситуации,
- опыт решения проблем национально-государственного строительства в РФ,
- современные технологии воспитания национальной и конфессиональной толерантности в рамках программ общеобразовательной школы,
- основные направления региональной и национальной политики в текущий период;
- методы локализации национальных конфликтов.
- религиозные и национальные организации действующие в стране и регионе.

Слушатель должен уметь:

- обосновывать выбор действий при решении проблем, связанных с этноконфессиональным составом населения региона,
- проектировать действия, направленные на недопущение конфликтных ситуаций в этноконфессиональной среде,
- выбирать технологии формирования толерантных отношений в этноконфессиональной среде,
- разрабатывать проекты, в результате реализации которых будут локализованы имеющиеся конфликтные ситуации и найдено решение вопроса вызывающего эти ситуации.

Слушатель должен владеть:

- опытом обоснования выбора практических действий при решении задач, связанных с разрешением проблемных ситуаций в этноконфессиональной сфере,

- опытом проектирования деятельности, направленной на локализацию конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере,
- опытом проектирования образовательно-пространственной среды для формирования толерантных отношений в этноконфессиональной среде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы курсов
повышения квалификации
«Государственная национальная политика и практика регулирования
межэтнических и межконфессиональных отношений
на муниципальном уровне»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	в том числе		Преподаватели
			лекции и	практические занятия	
Р.1. Базовая часть					
Р 1.1.	Государственная национальная политика Российской Федерации: цели, принципы, задачи. Совершенствование взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации.	2		2	д.т.н, профессор, член Совета «Омского Дома ученых», член Координационного Совета по стратегии развития города Омска, председатель комиссии по вопросам развития науки, образования А.А.Соловьев
Р 1.2.	Правовое регулирование межэтнических и межконфессиональных отношений. Российское законодательство и правовые основы противодействия экстремизму.	2	2		д.п.н., профессор, доцент, заведующий кафедрой правоведения и ГМУ ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Е.В. Безвизонная
Р.2. Профильная часть					
Р 2.1.	Межнациональные отношения в контексте геополитических отношений.	2	2		д.и.н, профессор, заведующий кафедрой управления развитием образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» С.В. Новиков
Р 2.2.	Региональные особенности реализации государственной национальной политики на территории Сибирского федерального округа. Национальные и религиозные	2	2		к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, социологии и политологии В.Б. Яшин

	организации на территории Омской области				
Р 2.3.	Межэтнические и межконфессиональные конфликты. Ксенофобия в межэтнических и межконфессиональных отношениях: понятие, причины и роль ксенофобии. Современный уровень ксенофобии в обществе.	2	2		д.и.н, профессор, заведующий кафедрой управления развитием образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» С.В. Новиков
Р 2.4.	Методы диагностики межэтнических и межконфессиональных отношений. Технологии разрешения конфликтов в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений. Методы профилактики и противодействия ксенофобии и экстремизму.	2		2	д.и.н, профессор, заведующий кафедрой управления развитием образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» С.В. Новиков
Р 2.5.	Обеспечение открытости и публичности рассмотрения ситуаций, связанных с конфликтами в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, их непредвзятого и ответственного освещения в средствах массовой информации. Влияние интернета на состояние межнациональных и межрелигиозных отношений.	2		2	д.и.н, профессор, заведующий кафедрой управления развитием образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» С.В. Новиков
Р 2.6.	Концепция общественной безопасности в Российской Федерации, в том числе: - основные источники угроз общественной безопасности; - цели, задачи, принципы и основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности	2	2		д.и.н, профессор, заведующий кафедрой управления развитием образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» С.В. Новиков
Р 2.7.	Экстремизм в современном обществе: правовое понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Российское законодательство и правовые основы противодействия экстремизму.	2		2	Заместитель начальника центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области С.С. Лялько
	Экстремистские организации и движения в современной России. Как становятся участниками экстремистских организаций. Федеральный список	2		2	Заместитель начальника центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской

	экстремистских материалов. Терроризм как крайняя форма экстремизма.				области С.С. Лялько
	Приемы манипулирования и убеждения в экстремистских материалах. Исследование и экспертиза экстремистских материалов. Опыт и практика противодействия экстремистской деятельности.	2		2	Заместитель начальника центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области С.С. Лялько
Р 2.8.	Проектирование системы мероприятий по реализации государственной национальной политики и предупреждению конфликтов на национальной почве, по пропаганде межнационального мира и веротерпимости.	2		2	начальник управления по взаимодействию с институтами гражданского общества М.И. Самошест
Р 2.9.	Поддержка деятельности общественных объединений, ассоциаций, фондов, национально-культурных автономий как важного средства выявления и удовлетворения этнокультурных запросов граждан, достижения стабильности межнациональных отношений, предупреждения конфликтов на национальной почве	2	2		д.и.н, профессор, заведующий кафедрой управления развитием образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» С.В. Новиков
Р 2.10.	Участие Общественной палаты Российской Федерации и региональных общественных палат в подготовке управленческих решений в сфере государственной национальной политики Российской Федерации	2		2	д.т.н, профессор, член Совета «Омского Дома ученых», член Координационного Совета по стратегии развития города Омска, председатель комиссии по вопросам развития науки, образования А.А.Соловьев
Р 2.11.	Развитие этнокультурной инфраструктуры, в том числе домов дружбы, центров национальной культуры, иных государственных и муниципальных учреждений, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации	2		2	Директор БУК «Омский Дом Дружбы» Н.А.Степанова

Р 2.12.	Использование потенциала институтов гражданского общества, в том числе национальных и многонациональных общественных объединений граждан, национально-культурных автономий, в целях гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений, совместного противодействия росту межнациональной напряженности, экстремизму, разжиганию этнической и религиозной ненависти либо вражды.	2		2	Директор БУК «Омский Дом Дружбы» Н.А.Степанова
	Круглый стол на тему «Государственная национальная политика и практика регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений на муниципальном уровне».	2		2	Советник-референт Аппарата Губернатора и Правительства Омской области, руководитель аппарата антитеррористической комиссии Омской области В.В. Борисенко
	Итоговая аттестация. Тестирование.	2		2	
	Итого:	36	12	24	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовая часть

Раздел 1.1. Государственная национальная политика Российской Федерации: цели, принципы, задачи. Совершенствование взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации.

Тема 1. Основные подходы к разработке государственной национальной политики по отношению к институтам гражданского общества

Тема 2. Задачи по совершенствованию взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации

Раздел 1.2. Правовое регулирование межэтнических и межконфессиональных отношений. Российское законодательство и правовые основы противодействия экстремизму.

Тема 1. Конституция РФ 1993 г. и конституционные акты о месте наций и народов, религиозных конфессий в общественной и социально-экономической жизни страны.

Тема 2. Законы РФ, регулирующие взаимоотношения субъектов федерации, территориальных и национально-культурных автономий.

Тема 3. Региональное законодательство, регулирующее этноконфессиональные отношения.

Профильная часть

Раздел 2.1. Межнациональные отношения в контексте геополитических отношений

Тема 1. Проблемы противостояния «юг-север», «бедные-богатые регионы»

Тема 2. Этнокультурный и национальный факторы как козыри в геополитическом переделе мира.

Раздел 2.2. Региональные особенности реализации государственной национальной политики на территории Сибирского федерального округа. Национальные и религиозные организации на территории Омской области.

Тема 1. Состояние конфессий христианской доминации на территории региона.

Тема 2. Современное состояние мусульманства в России, Омской области. Буддизм.

Тема 3. Религиозные секты и проблемы вторичного обращения.

Раздел 2.3. Межэтнические и межконфессиональные конфликты. Ксенофобия в межэтнических и межконфессиональных отношениях: понятие, причины и роль ксенофобии. Современный уровень ксенофобии в обществе.

Тема 1. История национально-государственного устройства России.

Тема 2. Состояние межнациональных, межэтнических отношений в РФ.

Раздел 2.4. Методы диагностики межэтнических и межконфессиональных отношений. Технологии разрешения конфликтов в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений. Методы профилактики и противодействия ксенофобии и экстремизму.

Раздел 2.5. Обеспечение открытости и публичности рассмотрения ситуаций, связанных с конфликтами в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, их

непредвзятого и ответственного освещения в средствах массовой информации. Влияние интернета на состояние межнациональных и межрелигиозных отношений.

Тема 1. Роль вербального общения и СМИ в разжигании этнонациональных конфликтов.

Тема 2. Формирование непредвзятого и ответственного освещения в средствах массовой информации проблем этнонациональных отношений.

Раздел 2.6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации, в том числе: основные источники угроз общественной безопасности; цели, задачи, принципы и основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности.

Тема 1. Основные источники угроз общественной безопасности.

Тема 2. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности в геополитическом пространстве и демографический фактор.

Тема 3. Деятельность по обеспечению экономической, финансовой, культурно-конфессиональной безопасности.

Раздел 2.7. Экстремизм в современном обществе

Тема 1. Экстремизм в современном обществе: правовое понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Российское законодательство и правовые основы противодействия экстремизму.

Тема 2. Экстремистские организации и движения в современной России. Как становятся участниками экстремистских организаций. Федеральный список экстремистских материалов. Терроризм как крайняя форма экстремизма.

Тема 3. Приемы манипулирования и убеждения в экстремистских материалах. Исследование и экспертиза экстремистских материалов. Опыт и практика противодействия экстремистской деятельности.

Раздел 2.8. Проектирование системы мероприятий по реализации государственной национальной политики и предупреждению конфликтов на национальной почве, по пропаганде межнационального мира и веротерпимости.

Раздел 2.9. Поддержка деятельности общественных объединений, ассоциаций, фондов, национально-культурных автономий как важного средства выявления и удовлетворения этнокультурных запросов граждан, достижения стабильности межнациональных отношений, предупреждения конфликтов на национальной почве.

Тема 1. Общественные объединения, ассоциации, фонды, национально-культурные автономии как форма организации национальных диаспор.

Раздел 2.10. Участие Общественной палаты Российской Федерации и региональных общественных палат в подготовке управленческих решений в сфере государственной национальной политики Российской Федерации.

Тема 1. Участие Общественной палаты Российской Федерации и региональных общественных палат в подготовке управленческих решений в сфере государственной национальной политики Российской Федерации

Раздел 2.11. Развитие этнокультурной инфраструктуры, в том числе домов дружбы, центров национальной культуры, иных государственных и муниципальных учреждений, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации.

Тема 1. Условия возникновения «этнокультурной инфраструктуры»: социальные, экономические, правовые, административные.

Тема 2. Опыт создания Дома дружбы в г. Омске и возможности распространения опыта на районы Омской области.

Раздел 2.12. Использование потенциала институтов гражданского общества, в том числе национальных и многонациональных общественных объединений граждан, национально-культурных автономий, в целях гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений, совместного противодействия росту межнациональной напряженности, экстремизму, разжиганию этнической и религиозной ненависти либо вражды

Тема 1. Национально-культурные центры в Омской области: история создания, программные и уставные положения.

Тема 2. Опыт национально-культурных центров в организации досуга и просвещения

Круглый стол на тему «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания содержания модулей предполагается использовать как традиционные образовательные технологии (лекции, практические занятия с элементами дискуссии и др.), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, социокультурные тренинги и др.).

В реализации программы предполагается использование интерактивных технологий:

Метод дискуссий. Он сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.

Позиционного обучения. Технология предполагает развитие всех уровней мышления обучающихся с интеграцией их в единый механизм познания. Участники обсуждения с определенной позиции высказывают свою точку зрения по изучаемой теме.

Дидактическая задача. Технология строится по принципу «здесь и сейчас», то есть обучающиеся вживаются в практическую ситуацию и действуют исходя из нее. Главной целью технологии является приобретение их участниками и группой в целом соответствующего опыта решения задач и коллективного взаимодействия. Участники групповой работы приобретают некоторые навыки коллективного взаимодействия.

Метод кейсов. Главная идея этого метода состоит в том, что действия обучающихся должны исходить из конкретной ситуации, учитывать ее важнейшие параметры и их изменения.

Методические рекомендации по реализации учебной программы

- существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала. Это ставит преподавателя перед необходимостью тщательно продумывать методы, средства и формы обучения;
- адаптировать учебный материал соответственно уровню подготовки контингента слушателя. Но при этом доступность содержания не должна наносить ущерб научности, обсуждение проблем и задач требует от обучающихся определенных усилий, ибо без преодоления учебных трудностей учение, а тем более проявление активной заинтересованности в этом учении невозможно;
- предельно ориентировать содержание на практическое применение. Для выполнения этого требования преподаватель должен конструировать содержание по нескольким направлениям: теоретические (научные) знания; их значимость и применимость на практике; конкретные рекомендации по применению;

- использовать разнообразные формы промежуточного контроля: способы анализа и оценки образовательных продуктов, тематические тесты, ситуационные задачи и т.д.
- итоговой формой контроля по темам курса является зачет в форме теста.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г.
2. Европейская Хартия местного самоуправления (15 октября 1985 г.).
3. Муниципальный кодекс Российской Федерации от 30.11.1994г.№52-ФЗ, часть первая (ред. от 06.12.2011). // Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, №32, ст. 3301.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (ред. от 28.07.2012) // СЗ РФ, 1998, №31, ст. 3823.
- 5 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 30.06.1996г. №63-ФЗ
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 28.07.2012) // СЗ РФ, 2002, №1 (ч.1), ст. 3.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 28.07.2012) // СЗ РФ, 2002, №1 (ч.1), ст. 1.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 28.07.2012) // СЗ РФ, 1998, №25, ст. 2954.
10. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 10.07.2012) // СЗ РФ, 2003, № 40, ст. 3822.
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 01.07.2011) // СЗ РФ, 1995, №21, ст. 1930.
12. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. №119-ФЗ «Об основах государственной службы в Российской Федерации» (ред. от 27.05.2003) // СЗ РФ, 1995, №31, ст.2990.
13. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (ред. от 09.02.2009) // СЗ РФ, 1996, №25, ст.2965.
14. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (ред. от 09.11.2009) // СЗ РФ, 1996, №49, ст. 5497.
15. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ, 1997, №9, ст. 1011.
16. Федеральный закон от 11 апреля 1998 г. №55-ФЗ «О ратификации Европейской Хартии местного самоуправления» // СЗ РФ, 1998, №15, ст. 1695
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (ред. от 02.04.2012) // СЗ РФ, 2002, №5, ст. 375
18. Федеральный закон от 02.03.1997 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (ред. от 21.11.2011) // СЗ РФ, 2007, №10, ст. 1152.
19. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 02.05.2012) // СЗ РФ, 2002, №24, ст. 2253..

Научно-исследовательская литература

1. NBIC- нанотехнологии, биомедицина, информационные технологии, когнитивистика / Е.В. Афонасьева, Н.П. Кузнецова и др. под редакцией А.А. Соловьёва. Омск: ЦИС им. А. Рублёва, 2008. - 43 с.

2. Бабурин С. Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. – М.: Изд-во Московского университета, 1997. 480 с.
3. Бандман М.К., Лаппо Г.М., Машбиц Я.Г. “Проблемные регионы: понятие, типы, особенности”. Изв. Российской академии наук, серия Географическая, №5, 1994 г.
4. Барышева Г.А., Плучевская Э.В. Аспекты общности экономического пространства //Экономист, 2008, - № 1)
5. Бахлов И.В. От империи к федерации: историко-политологический анализ трансформации имперских систем в федеративные. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2004. 656 с.
6. Боярова А.Б. Институт фактического назначения глав субъектов РФ: обоснование историей и испытание практикой / А. Б. Боярова, И. К. Кирьянов, О. Б. Подвинцев // Власть. - 2012. - № 7. - С. 40-44
7. Бусыгина И. Возвращение «старого» института: прямые выборы губернаторов // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/news/experts/document233974.phtml> (Дата обращения: 19.12.2012)
8. В Украине планируется переход к практике целевой помощи для регионов // РБК-Украина, 28.09.2012, Киев, 11:20
9. Величко В.В. Внутренние районы Китая в контексте его региональной стратегии // Мировое и национальное хозяйство. 2010. №3(14)
10. Ветлугин С.Ю. Региональная политика зарубежных государств: альтернативные подходы // Проблемы современной экономики. - 2004. №4
11. Вовенда А.В., Плотников В.А. Еврорегионы как фактор успешной международной интеграции в современных условиях // Балтийский регион, 2011, №4.С.63-67
12. Волков А.М. Региональная политика Швеции // Мировое и национальное хозяйство. 2008 №1(8)
13. Воронков С.Г. Российские регионы в условиях становления нового типа мировой экономики // Вопросы философии. 2005. №2
14. Глушакова О.В. Типологизация регионов в контексте их социального и экономического развития // Сибирская финансовая школа: АВАЛЬ. - 2009. - N 6
15. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003.
16. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. - М.: Изд. "Калуга", 1991.
17. Гусева В. Регионоведение: конспект лекция. М.: Эксмо, 2007. 160 с.
18. Депрессивные регионы сотрут с карты России // «Финанс». 21.01.2010
19. Дергачев В.А. Регионалистика // Дергачев В.А. Научные труды в семи книгах. Кн.2. - Электронное издание на CD. — Издательский проект профессора Дергачева, 2008
20. До Дак Дин Комплиментарность - новая тенденция в международном разделении труда /Инновации в промышленности, технологии, обществе // Международ. журнал социальных наук. - М., 1993. - N2. - с.111-117
21. Дулова Е.Н. Депрессивный регион: понятие и механизм управления // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал, 2011. - № 2 (26). - № рег. статьи 0091. - Режим доступа к журн.: <http://region.mcnip.ru>
22. Дулова Е.Н. Совершенствование механизма антикризисного регионального управления // УЭКС. №8 (32). 2011
23. Еврорегионы в системе трансграничного сотрудничества // Аналитический вестник Центра международных исследований Белгосуниверситета. №1. 2005)
24. Егоров А. Роль и потенциал программ Европейского Союза в региональном развитии Беларуси // Методология.by. 13.02.2011
25. Зубаревич Н.В., Объединение автономных округов: преимущества и риски [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://atlas.socpol.ru/overviews/social_sphere/ukr.shtml.
26. Казаков А.И. Сильная Россия — это федеративная Россия // Свободная мысль — XXI. 2004. №6. С.13-14;

27. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. М., 2001. С.95-96;
28. Княгинин В.Н. Концепция пространственного развития в РФ. Приложение к докладу «Россия. Пространственное развитие». — М, 2004) (Доклад Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа под редакцией В.Глазычева и П.Щедровицкого, 2004 конспект лекций. М.: Эксмо, 2007.
29. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации до 2020 года. Министерство регионального развития РФ, 2006г.
30. Кортизолов Г. Административно-территориальная реформа: поглощение регионов // [Электронный ресурс]. Режим доступа: Информационно-аналитическое Интернет-издание Олигарх-net - <http://oligarh.net/?/themeofday/43454/> (Дата обращения: 03.11.2009)
31. Косиков И., Косикова Л. Ханты-Мансийский автономный округ. Модель этнологического мониторинга. М.: Изд-во Института этнологии и антропологии РАН, 1998. 136 с.
32. Кузнецов А.В. Перспективы регионов с российским участием с учетом новаций региональной политики ЕС // Балтийский регион. 2009. №2. С.49-57
33. Кучма Л. Разная Украина: единство в многообразии".— 1999 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kuchma.org/edinstvo/edinstvo2.html>.
34. Лапина Н.Ю. «Центр-регионы» в постсоветской России: история, механизмы взаимодействия, сценарии будущего // Политэкс. СПб., 2006. - Т.2. - № 2. - С.85-98.
35. Лоткин И. В. Омская область. Модель этнологического мониторинга. М.: Изд-во Института этнологии и антропологии РАН, 1998. 104 с.
36. Лукинов И. Концептуальные основы региональной экономической политики // Экономика Украины.— 1993.— № 1.— С. 3—8.
37. Матвеев В. Региональное беззаконие // Украина коммунальная / Законы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://law.jkg-portal.com.ua/ru/publication/one/regonalne-bezzakonnja-28933> (Дата обращения: 17.08.2012)
38. Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. академика РАН А. Г. Гранберга. — М.: Научная книга, 2001. — 352 с.
39. Надо ли поддерживать депрессивные регионы? // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.regions.ru/news/2375475> (Дата обращения: 11.10.2011)
40. Николаев С. Путин разобрал тюменскую матрешку // Правда УрФО. 21.12.2012
41. Ольшанский Д.В. Дезинтеграция: новые симптомы старой болезни // Pro et Contra. 2000. Т.5. №1. С.34-62
42. Отец Александр, Соловьев А.А. Иисус как учитель / Отец Александр, Р.Р. Валитов, А.А.
43. Соловьев // Проблемы качества образования в современном вузе — Омск, ОТИИ, 2005 г. — 74 с.
44. Баженов В.С., Соловьев А.А. Тетрадь—конспект для Воскресной школы / В.С. Баженов, А.А. Соловьев. - Омск: 2006 г. — 38 с.
45. Баженов С.В., А.А. Соловьев Ислам: краткие очерки / Баженов С.В., Леденев Д.А., Соловьев А.А. // Омск: СО АВН, - 20 с.
46. Пастухов В.Б. Российский федерализм: политическая и правовая практика // Общественные науки и современность. 2003. №3 С.53-65
47. Перстнева Н. Трансграничное сотрудничество, или украинский опыт еврорегионов // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zerkalo-nedeli.com/ie/archiv/301/>)
48. Приграничное сотрудничество: теория и практика. Политические, правовые, экономические проблемы международного сотрудничества на постсоветском пространстве / П. Б. Зверев [и др.]. СПб., 2009.
49. Проект Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации на период до 2020 года. М., 2011

50. СВЕЧА в обрядах смерти, свадьбы, рождения. / Соловьев А.А., Савченко О.А. - Омск: ОДУ, 2014 – 45 с.
51. Соловьев А.А. и др. Духовно нравственные и патриотические традиции в Омской области (монография). Главный редактор А.Соловьев, Омск, Омскбланкиздат, 2011.- 240с.
52. Гоношилов В.В., Соловьев А.А. Триста лет мира и согласия на земле омского прииртышья (монография), Омск, Омскбланкиздат,2012,268с.
53. Соловьёв А.А. Наука и церковь / А.А.Соловьёв, // Известия Омского отделения МАНЭБ и ЗСО АМТН том 2, Омск, 2009. - С. 3-10.
54. Соловьев А.А., Филимонова О.А. / О запрещенной в России организации «Исламское Государство» / вып. 2, Москва: СО АВН, 2016 – 25 с.
55. Соловьев А.А., Баженов В.С. Два имени Патриарх и Колчак, Омск ,2012 87с.
56. Соловьёв А.А., Гайдт М.А. Физика и религия / А.А. Соловьёв, М.А. Гайдт // Сибирский научный журнал № 1. - Омск, СибАДИ, 2010. - С. 56 -62.
57. Соловьёв А.А., Михеев Ю.И. О православном рунете / А.А.Соловьёв, Ю.И.Михеев // Известия Омского отделения МАНЭБ и ЗСО АМТН, том 4, Омск, 2009. - С. 22 -24
58. Соловьев А.А., Софина С.Н./ О запрещенной в России организации «Исламское Государство» / выпуск 1, Москва: АВН, 2016 – 37 с.
59. Соловьев А.А. Был ли Колчак благословлен Патриархом, Известия Омского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» 135лет Омскому отделению РГО в 300 летней истории г.Омска. Выпуск (12)21.-Омск:Изд-во «Амфора»,2012.С
60. Соловьев А.А. Патриархи смутных времен и правители /Вестник Сибирского отделения академии военных наук № 16. – Омск, 2013. - С.119 – 127
61. Социальный атлас российских регионов // [Электронный ресурс]. Режим доступа:URL: http://atlas.socpol.ru/typology/table_types.shtml. (Дата обращения: 27.09.2011)
62. Столяров М.В. Компетенция власти: Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами в условиях реформирования / М.В. Столяров. – М.: Издательство РАГС, 2009. – 316с)
63. Теологическое образование / В.С. Баженов, В.А. Соловьев, / О теологическом образовании в Европейских странах – Омск, ОРО РГО, 2008. – 65 с.
64. Фатеев В.С. Тенденции социально-экономического развития регионов и региональной политики в странах с переходной экономикой. Аналитический доклад по результатам фундаментальных исследований/Науч. ред. П.Г.Никитенко – Мн.: Издательство «Право и экономика», 2001
65. Федотов Д.Ю. Политические и экономические аспекты взаимоотношений федерального центра и регионов // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2009. №6.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <http://euregio.karelia.ru> - Официальный сайт еврорегиона «Карелия»
2. <http://euroregion-donbass.ru> Официальный сайт еврорегиона «Донбасс»
3. <http://www.dergachev.ru> — Официальный сайт профессора Дергачёва В. А
4. <http://www.minregion.ru> — Официальный сайт Министерства регионального развития РФ
5. <http://www.politika.su/reg/donory.html> — Электронное периодическое издание «Политика».
6. <http://www.novikovvs.ru> Официальный сайт профессора Новикова С.В.