

**Отзыв научного руководителя
о работе аспиранта кафедры профессиональной педагогики, психологии
и управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
Котляровой Татьяны Сергеевны над диссертационным исследованием
на тему «Педагогическое управление формированием универсальных
учебных действий младших школьников»**

Диссертационное исследование Котляровой Татьяны Сергеевны является результатом научно-исследовательской работы, проведенной за три года обучения в аспирантуре Омского государственного педагогического университета.

Для своего исследования она выбрала достаточно актуальную проблему, имеющую не только практическое, но и теоретическое значение, поскольку исследование раскрывает управленческий аспект деятельности учителя начальных классов при формировании универсальных учебных действий младших школьников, имеющих, в отличие от общеучебных умений и навыков, личностную и аксиологическую составляющие. Это свидетельствует о ее широком кругозоре в области проблематики педагогики и психологии начального образования и управления образовательными системами. В диссертационном исследовании Татьяна Сергеевна реализовала полностью свои образовательные и исследовательские потенциалы, полученные ею за время обучения в магистратуре (выпускница направления «Технологическое образование», магистерская программа «Организационная психология в образовании», 2009 г., ОмГПУ) и аспирантуре (2015г).

Работа над проблемой исследования позволила Татьяне Сергеевне обосновать необходимость использования концепции педагогического управления применительно к формированию универсальных учебных действий младших школьников как наиболее соответствующей природе исследуемого объекта; в отличие от имеющихся в педагогической науке представлений о педагогическом управлении доказать сложность и нелинейность этого феномена, вскрыть его потенциальные возможности в ситуации изменчивости требований к результатам образовательного процесса, разработать практические рекомендации для учителей начальных классов при формировании универсальных учебных действий младших школьников.

Для достижения цели исследования Т.С.Котлярова использовала комплекс взаимодополняющих теоретических и эмпирических методов исследования; зафиксировала изменения в цели и выявила специфику содержания образования в начальной школе, определив место и роль универсальных учебных действий в соотношении с общеучебными умениями и навыками и компетенциями; рассмотрела педагогическое управление как технологию деятельности учителя по организации учебной деятельности школьников, впервые рассмотрела педагогическое управление как нелинейный и многомерный процесс, что позволило обеспечить

вариативность взаимодействия с обучающимися при формировании универсальных учебных действий как личностных новообразований с аксиологической составляющей; разработала критерии и показатели результативности педагогического управления формированием универсальных учебных действий младших школьников.

Результаты исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью

Особо следует отметить самостоятельность проделанной работы, способность диссертанта к творческому мышлению, настойчивость, а также хорошую эрудированность в предмете исследования.

За время обучения Татьяна Сергеевна успешно сдала все необходимые экзамены, участвовала в научно-практических конференциях, семинарах. Основные результаты выполненного исследования отражены в 17 публикациях автора, среди них 3 статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях.

Диссертационное исследование Т.С.Котляровой «Педагогическое управление формированием универсальных учебных действий младших школьников» представляет собой самостоятельный научный труд и может быть представлено к защите.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор

Л.А.Шипилина.